

PÁLYÁZAT
az
„OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE”
cím elnyerésére



Pályázó: Kónyi Deák Ferenc Általános Iskola
9144 Kóny, Béke utca 1.
OM:030564

Kóny, 2023. január 25.

1/a sz. melléklet

PÁLYÁZATI ADATLAP
„OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE”
című pályázathoz

Beérkezés dátuma:	Iktatószám:

1. A pályázó köznevelési intézmény/tagintézmény/szakképzési intézmény adatai

Megnevezése: Könyi Deák Ferenc Általános Iskola

Intézmény OM azonosítója: 030564

Feladatellátási hely kódja (háromjegyű szám): 001

Pályázó székhelye: 9144 Kóny, Béke utca 1.

Pályázó levelezési címe: 9144 Kóny, Béke utca 1.

Telefonszáma: +3696280130

E-mail címe: deak.kony@gmail.com

Honlapjának címe: konyiskola.hu

2017-ben elnyerte az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címet (IGEN/NEM): NEM

2020-ban elnyerte az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címet (IGEN/NEM): NEM

Intézménytípus megjelölése, amelyben a pályázó a bázisintézményi feladatok ellátására pályázik (a megfelelő(k) aláhúzendő(k)):

- óvoda,
- általános iskola,
- gimnázium,
- szakköznevelési iskola,
- szakiskola,
- készségfejlesztő iskola,
- alapfokú művészeti iskola,
- kiegészítő nemzetiségi nyelvoktató iskola,
- gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény,



- kollégium,
- pedagógiai szakszolgálati intézmény,
- a pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmény,
- a kiegészítő nemzetiségi óvoda és
- szakképzési centrum

2. A pályázó köznevelési intézmény/tagintézmény/szakképzési intézmény vezetőjének adatai

Neve: Lukácsné Rajczi Zsuzsanna

Beosztása: intézményvezető

Levelezési címe: 9144 Kóny, Béke utca 1.

Telefonszáma: +36301148744

E-mail címe: deak.kony@gmail.com

3. A pályázó köznevelési intézmény/tagintézmény/szakképzési intézmény részéről kijelölt kapcsolattartó adatai

Neve: Hegyi Márta

Beosztása: intézményvezető-helyettes

Levelezési címe: 9144 Kóny, Béke utca 1.

Telefonszáma: +36305292219

E-mail címe: martahegyi.kony@gmail.com

4. A pályázó

☐

intézmény

☐

tagintézmény



Az 5-6. pontot csak akkor kell kitölteni, ha a pályázó tagintézmény.

5. A székhelyintézmény adatai

Megnevezése:

Intézmény OM azonosítója:

Feladatellátási hely kódja (háromjegyű szám):

Intézmény címe:

Levelezési címe:

Telefonszáma:

E-mail címe:

6. A székhelyintézmény vezetőjének adatai

Neve:

Beosztása:

Levelezési címe:

Telefonszáma:

E-mail címe:

7. A pályázó köznevelési intézmény/tagintézmény/szakképzési intézmény fenntartójának adatai

Megnevezése: Soproni Tankerületi Központ

Székhelye: 9400 Sopron Bajcsy-Zsilinszky u. 9.

Levelezési címe: 9400 Sopron Bajcsy-Zsilinszky u. 9.

Telefonszáma: +36 (99) 795-244

E-mail címe: sopron@kk.gov.hu

Honlapjának címe: kk.gov.hu

8. A pályázatban érintett köznevelési intézmény/tagintézmény/szakképzési intézmény fenntartója képviselőjének (vezetőjének) adatai

Neve: Marek János

Beosztása: tankerületi igazgató

Levelezési címe: 9400 Sopron Bajcsy-Zsilinszky u. 9.

Telefonszáma: +36 (99) 795-244

E-mail címe: janos.marek@kk.gov.hu

9. Megosztani kívánt jó gyakorlat

A jó gyakorlat megnevezése: A Boldogságóra Program integrálása a tanítási órákba, a mindennapi tanítási gyakorlatba

Célja: A tudásátadással összhangban, azzal párhuzamosan a tanulók szociális készségeinek, képességeinek fejlesztése. A személyközi kapcsolatokról fakadó konfliktusok **preveniója**. Az iskolai oktató-nevelő munka szerves részeként működjön a szociális kompetenciák fejlesztése.

Célcsoport: 1-8. évfolyam

Intézménytípus: általános iskola

A jó gyakorlat rövid leírása

Négy éve csatlakoztunk a Boldogságóra programhoz. Kezdetben tanórán kívüli foglalkozásként, majd **integráltan** a különböző tanórákban alkalmaztuk a programelemeket. A tanév során a jó gyakorlatban tíz témakör kerül feldolgozásra, arányosan elosztva havi bontásban. Több tanóra tanmenetébe építettük be, integráltuk a program elemeit, hogy a pozitív gondolkodásmód, az optimista szemlélet beépüljön tanulóink szokásrendszerébe. A játékos, kreatív feladatokat a helyi sajátosságainkhoz igazítottuk, kiegészítve olyan elemekkel, amelyek illeszkednek tanulóink érdeklődéséhez, ilyen pl. Küldj egy kedves üzenetet! A tanórákon szerepet kap a zene, a rajz, az improvizációs dramatikus játék, fotózás és más alkotó tevékenység így fejlesztve az optimista, befogadó gondolkodást tapasztalati tanulás útján. A tapasztalatok azt mutatják, hogy a gyerekek együttműködőbbek lettek, a mozgásos játékokkal rendkívül jól motiválhatók. Jobban figyelnek önmagukra, társaikra és tanulmányi munkájukra is pozitívan hat.

A jó gyakorlat alkalmazási területei

Intézményünk pedagógusai korszerű pedagógiai szemlélettel gazdagodnak. A program beemelése a tanulási-tanítási folyamatba segíti a pedagógiai paradigmaváltást, hozzájárul a tanulói önszabályozott tanulás megvalósításához.

Tanulóink a gyakorlatban is hasznosítható tudásra tesznek szert a konfliktuskezelés, konfliktusmegoldás terén. Asszertív kommunikációra nevel.

Támogató, ösztönző tanulási környezetet teremt. Támogatja az együttműködő tanulást, beszélgetéseknek ad teret. A változatos tanulói tevékenységeken keresztül segíti a komplex személyiségfejlesztést. A pozitív légkör egymás tiszteletére, elfogadására nevel, megtanulnak diákjaink egymásra figyelni, ami kihat az egyén és a csoport sikerére is.

A jó gyakorlat megosztásának formája

A programot már alkalmazó kollégák műhelymunka formájában bemutatják saját és érdeklődő iskolák pedagógusainak. Majd bemutató órákon, több évfolyamon, több tantárgyból megosztják jó gyakorlatukat, bemutatják a tanórai felhasználás, az adaptálás sokrétű lehetőségeit.

A jó gyakorlat tárgyi és humán erőforrásai

A jó gyakorlat megosztásához mind a személyi, mind a tárgyi feltételek rendelkezésre állnak. Iskolánkból két pedagógus – a program elindítói – továbbképzéseken vettek részt a témában, vállalják a műhelyfoglalkozásokat és a bemutató órákat. A szakmai tankönyvekkel, munkafüzetekkel, informatikai háttérrel, rajzeszközökkel rendelkezik intézményünk, ezek bemutatását is vállaljuk.

Kóny, 2023. január 25.



Lőrincé Rajcz Lászlona
intézményvezető

1. Az intézmény és nevelőtestületének, munkájának és eredményeinek bemutatása

A könyi iskola története több mint kétszáz évvel ezelőttre nyúlik vissza: a Győri Püspökség Levéltárában 1808-ból származó dokumentum is fellelhető.

Intézményünk Győr-Moson-Sopron megyében a Rábaköz települései közé tartozó Kóny község egyetlen nyolcosztályos oktatási intézménye. A Győrt Sopronnal összekötő 85-ös számú főközlekedési útvonal az északi oldalon határolja, a Győr-Sopron-Ebenfurti Vasút pedig átszeli a falut. Sopron 60 km, Győr pedig 25 km távolságra fekszik.

Az intézmény beiskolázási körzete Kóny és Markotabödöge települések közigazgatási területe. A székhelyintézmény Kóny központjában két telephelyen, több épületben működik.

A Béke utca 1. szám alatti központi épületben – az „új iskolában” tanulnak a felső tagozatosok hét szaktanteremben, közte informatikateremmel. A Rákóczi Ferenc utca 52. szám alatti épületben, a „régis iskolában” délelőtt az alsó tagozatosok tanulnak, délután a napközis foglalkozások és néptáncórák helyszínéül szolgál. A 200 körüli tanulói létszám egyenletes az elmúlt öt évben. A beiskolázási körzeteken túl egyéb településekről is vannak bejáró tanulóink. Intézményi közösségünk vallja, hogy minden gyermek tehetséges valamiben. A tehetséggondozás feladatát kiemelten kezeljük. Hagyományos szaktárgyi szakköreink – természetbúvár, rajz, honismeret, furulya, nyelvművelő, angol – mellett a diáksportkör és az énekkar is sikeresen végzi munkáját. Népszerű a kézilabda és a labdarúgás is tanulóink körében. Rendezvényeink közül kiemelkedő számú a mozgáshoz, sporthoz és a környezettudatos életmódhoz köthető témájú program.

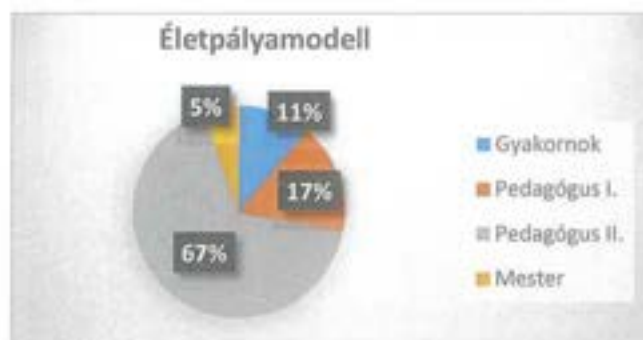
Pedagógiai hitvallásunk, hogy valamennyi diák olyan tanulási környezetben nevelkedjen, amely felkészíti őt az önálló ismeretszerzésre, megerősíti a számára legeredményesebb elsajátítási út alkalmazásában, és képes felelőssé tenni saját tanulásaért.

Korunk kihívásaira az iskolának fel kell készülnie. A folyamatos és egyre gyorsuló változásokhoz való alkalmazkodást kell megtanulnia és megtanítania.

A nevelőtestületet 18 teljesállású és 1 részmunkaidős pedagógus alkotja. A következő ábrák a kor, a képzettség és az életpályamodell mutatóinkat szemlélteti.



A nevelőtestületi fluktuáció az elmúlt hat évben 0%. Négy szakvizsgázott pedagógus van a tantestületben, egy fő pedig 2023 nyarán fog szakvizsgázni.



A nevelőtestület elkötelezett az életpályamodell szintjeinek teljesítésében. Azok a pedagógusok nem estek még át minősítő vizsgán vagy eljáráson, akik a szakmai évek alapján nem kerülhettek be a minősítési keretszámokba. Két gyakornokunkat mentortanár végzettséggel rendelkező tanító segíti a felkészülésben. Tanteületünkben folyamatos a szakmai fejlődés, továbbképzéseken, szakmai rendez-

vényeken, konferenciákon vesznek részt a pedagógusok. Tanévente több alkalommal élünk a Győri Pedagógiai Oktatási Központ által kínált ingyenes pedagógiai-szakmai szolgáltatások lehetőségével is. A továbbképzési ciklusokra előírt 120 órás képzést jóval meghaladó képzéseken veszünk részt. A 2017-2022 közötti továbbképzési ciklus alatt összesen **3609 órát** teljesítettünk. **11 önértékelést** folytattunk le és **6 pedagógus** esett át **Pedagógus II.** minősítési eljáráson, valamint intézményi és intézményvezetői tanfelügyeleti eljárás is zajlott iskolánkban. Három pedagógus tanári végzettséget szerzett, komplex természettudományi, földrajz- és énektanári szakon. Egy pedagógus közoktatásvezetői szakvizsgára felkészítő tanulmányokat folytat.

Továbbképzési mutatóink az elmúlt 3 tanévben

2021/2022. tanévben, 20 témában: A pedagógusok digitális kompetenciája, „Élmény tanulni”, „Szófelhő” – Feladatlapok szerkesztése, Mérés, értékelés, Pénziránytű BankVelem, A tanulás jövője, A boldogságórák elmélete és gyakorlata, Újraélesztés iskolai oktatása, Mozgás- és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei, Miért így történt? A rendszerváltozáshoz vezető út története (Országház), Vodafone Magyarország Alapítvány IKT, DiaPed-Diabétesz Oktatási Program, Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre, Interaktív panel alkalmazása, Jeles napok élménypedagógiai megközelítésben, Felkészítés a pályaaorientációt támogató mérőeszközök használatára, Pályaaorientációs feladatok az általános iskolában, A lemorzsolódás megelőzése, Továbbtanulást segítő feladatok, Digitális zaklatás

2020/2021. tanévben, 8 témában: Padlet, szófelhő, gondolattérkép alkalmazása az oktatásban. Feladatlapok szerkesztésének szempontjai, A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása, „DiaPed-Diabétesz oktatási program pedagógusoknak, A „Boldogságórák” elmélete és módszertana képzés, EFOP-3.3.5-04 Csodaszarvas program, Felkészítés a pályaaorientációt támogató mérőeszköz használatára és a köznevelésben történő alkalmazására Oktatási Hivatal EFOP-3.2.13-17-2017/002, A trianoni békeszerződés oktatásának történeti és pedagógiai módszertani kérdései (Országház)

2019/2020. tanévben, 18 témában: Szövegfeldolgozás animációkészítéssel, Közösségi, etikai problémák feldolgozása a drámajáték eszközeivel, Felkészítés a KRÉTA pedagógus moduljaihoz, Interaktív panel alkalmazása a mindennapi pedagógiai gyakorlatban akkreditált pedagógus továbbképzés, A tervezés és tanulásértékelés új megoldásai a minőségi iskolai testnevelésben, Geomatech @digitális tanítási gyakorlat, Megküzdési és problémamegoldó stratégiák tehetségeseknek: áttekintés és esetmegbeszélés, A tanulás jövője MOOC 2020, Ö-KO-LÁB oktatási segédanyag pedagógusoknak, online és offline tanítási környezetben, Színháziskola Távoztatás, Pozitív motivációs környezet kialakítása és a mozgástanítás korszerű megközelítése, Interakció digitális médiával az oktatásban, Felkészítés digitális szaktanácsadói feladatok ellátására, Stresszkezelés internetes képzés, Az internet veszélyei – Gyerekek a NET

hálójában, Digitális kompetenciák fejlesztése a pedagógiai értékelésben, Az interaktív panel alkalmazása a tanulás-tanítás folyamatában, „Látszatparlamentalizmus” – Politikai élet Magyarországon 1945 és 1956 között (Országház)

Versenyeredmények 2020-2022.

2019/2020. tanulmányi versenyeredményei

Név	Helyezés
Zöldokos Kupa Fenntarthatósági verseny	megyei 6. hely
Kazinczyról elnevezett „Szép magyar beszéd” verseny	területi 2. hely
Dr. Timaffy László megyei néprajzi verseny	a csapat megyei fordulóba jutott, de a járványhelyzet miatt elmaradt
Megyei matematikaverseny	1. hely
Zrínyi Ilona matematikaverseny	megyei döntőbe jutás
Kovács Margit Megyei Matematikai Rejtvényfejtő Verseny	3 tanuló megyei döntőbe jutott
Pénzokos kupa	regionális döntő 1. hely
Pénzokos kupa	országos 17. hely
KSH Vigyázz, Kész, Pénz! pénzügyi vetélkedő	középdöntő 4. hely

2019/2020. sporteredményei

Név	Helyezés
Diákolimpia Játékos sportvetélkedő országos elődöntő	6.
Futsal Megyei Döntő	5.
Labdarúgás II. korcsoport, körzeti döntő	1.
Labdarúgás III. korcsoport, körzeti döntő	1.
Labdarúgás IV. korcsoport, körzeti döntő	1.
Bósárkány Kupa meghívásos labdarúgótorna, IV. korcsoport	2.
Karácsony Kupa Kóny labdarúgótorna, IV. korcsoport	1.
Székely kupa Szil labdarúgótorna, IV. korcsoport	1.

2020/2021. tanulmányi versenyeredményei

Név	Helyezés
Kovács Margit matematika rejtvényfejtő	1., 6., 7., 16. hely
Megyei matematikaverseny	2., 4., 6. hely
Simonyi helyesírási verseny Kárpát medencei	7., 8., 17., 19., 21. hely
„Az én Széchenyim” rajzverseny	középdöntő

Nem kerültünk a díjazottak közé, de büszkék vagyunk rá:

- „Légy barátságos!” Országos Gyermekrajzpályázat
- Kedvenc helyem Magyarországon rajzpályázat
- Mesterecset rajzpályázat
- Állatok Karácsonya rajzpályázat
- Országúti és Kritérium Országos Kerékpárversenysorozat U13
- Országos Tűzmelegelőzési Bizottság rajzpályázata
- Bakonyi Természettudományi Múzeum által meghirdetett képregénykészítő pályázat
- Színes Ötletek Blog által meghirdetett Rajzolj, fess, nyerj! elnevezésű húsvéti rajzpályázat

2021/2022. tanulmányi versenyeredményei

Név	Helyezés
Kovács Margit Megyei Matematikai Rejtvenyfejtő Verseny	4. hely
"Eszünk, iszunk, utazunk" kvízverseny	2. hely
Megyei matematikaverseny	3. hely
„Álomút” rajzpályázata / Magyar Közút	9 tanuló pénzdíjazásban részesült
Kazinczyról elnevezett „Szép magyar beszéd” verseny	3. hely
Móra-napi prózamondó verseny, Rábatamási	1. hely, 2. hely, különdíj
A Matematikában Tehetséges Gyermekért Alapítvány által szervezett Megyei Matematikaverseny	7. osztályosok 3. hely 8. osztályosok 3. hely A megyében mindössze 2-2 tanuló van, akik jobban teljesítettek náluk
A Kovács Margit Megyei Matematikai Rejtvenyfejtő Verseny	4. és 6. hely

2021/2022. sporteredményei

Név	Helyezés
Eötvös Kupa labdarúgótorna	1. hely
Diákolimpia megyei mezői futóversenysorozat	1. hely
III. korcsoportos körzeti labdarúgóversenysorozat	1. hely
Diákolimpia futsal megyei elődöntő	1. hely
Diákolimpia futsal megyei döntő	3. hely
Diákolimpia kerékpár országos döntő	2. hely
Diákolimpia karate országos döntő	2. és 3. hely

Iskolánk innovációs tevékenységei

- Kooperatív technikák alkalmazása 1. évfolyamtól
- Tantermen kívüli tanórák a helyi sajátosságok kihasználásával
 - A tanóra rendhagyó módon, külső helyszínen történő megtartása, tanulók tevékenykedtetése élménypedagógiai elemekkel átszőtt gyakorlati feladatok segítségével (komposztálás, tömeg-, térfogat-, hosszúságmérés a helyi boltban, zöldségesnél)
- DIFER mérés valamennyi első osztályossal
- „Ébredő természet” fotópályázat 4. évfolyamtól
- A szociális segítő tevékenységének integrálása az osztályfőnöki órákba
- A Boldogság Program integrálása a tanórákba
- Pályaorientációs nap szülőkkel, a szülők foglalkozásának bemutatása
- Állatvédelmi témahétben való részvétel
- MaTalent mérés
- Határtalanul pályázat
- KEHOP-2.1.7-19-2019-00022 /Vízbazisvédelem és környezettudatosság szemléletformáló rendezvény
- „Muzsika szárnyán” népdaléneklési, hangszeres zenei találkozó Enese, Rábapordány iskoláinak részvételével
- EFOP-3.3.5 – Csodaszarvas program
- Csatlakozás az INDI-GO programhoz (Az Oktatási Hivatal „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” című projektjének (EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001) keretében



3. A megosztani kívánt nevelési-oktatási módszertani modell

A jó gyakorlat megnevezése, eredete, célja, célcsoportja

Intézményünk négy éve sikeresen pályázott a Boldog Iskola címre. A négy év alatt fokozatosan beépítettük a program elemeit a tanórákba, **integráltuk** a mindennapi tanítási gyakorlatba, adaptáltuk a helyi sajátosságokra. Elsődleges célunk az volt, hogy a tudásátadással összhangban, azzal párhuzamosan fejlődjön a **tanulók szociális készsége, képessége**. Valamint az, hogy a személyközi kapcsolatokból fakadó konfliktusokat megelőzzük, és **asszertív kommunikációra** mutassunk példát tanulóinknak. A program tanulásra, személyközi kapcsolatokra gyakorolt pozitív hatását a pedagógusok, szülők és maguk a gyermekek hamar megtapasztalták. Az iskolai oktató-nevelő munka szerves részeként, **tudatosan tervezve** működik a szociális kompetenciák fejlesztése.

Alsó és felső tagozat **valamennyi évfolyamán** működtetjük a programot.

A tanév során a jó gyakorlatban **tíz témakör (hála, optimizmus, megbocsátás gyakorlása, társas kapcsolatok ápolása, jócselekedetek, célok kitűzése, elérése, megküzdési stratégiák, testmozgás, fenntartható boldogság, apró örömsök élvezete)** kerül feldolgozásra, arányosan elosztva havi bontásban. Több tanóra tanmenetébe építettük be a program elemeit, hogy a pozitív gondolkodásmód, az optimista szemlélet beépüljön tanulóink szokásrendszerébe. A játékos, kreatív feladatokat helyi sajátosságainkhoz igazítottuk, kiegészítve olyan elemekkel, amelyek illeszkednek tanulóink érdeklődéséhez, ilyen pl. Küldj egy kedves üzenetet! A tanórákon szerepet kap a **zene, a rajz, az improvizációs, dramatikus játék, fotózás** és más alkotótevékenység, így fejlesztve az optimista, befogadó gondolkodást tapasztalati tanulás útján. A tapasztalatok azt mutatják, hogy a gyerekek együttműködőbbek lettek, a mozgásos játékokkal rendkívül jól motiválhatók. Jobban figyelnek önmagukra, kevesebb a konfliktus társaikkal és tanulmányi munkájukra is pozitívan hat. Intézményünk pedagógusai korszerű **pedagógiai szemlélettel** gazdagodtak. A program beemelése a tanulási-tanítási folyamatba segíti a pedagógiai **paradigmaváltást**, hozzájárul a tanulói **önszabályozott tanulás** megvalósításához. Tanulóink a gyakorlatban is hasznosítható tudásra tesznek szert a **konfliktuskezelés, konfliktusmegoldás** terén. **Asszertív kommunikációra** nevel tanulókat, pedagógust, szülőt egyaránt. Támogató, ösztönző tanulási környezetet teremt. Támogatja az **együttműködő tanulást**, beszélgetéseknek ad teret. A változatos tanulói tevékenységeken keresztül segíti a komplex személyiségfejlesztést. A pozitív légkör egymás tiszteletére, elfogadására nevel, megtanulnak diákjaink egymásra figyelni, ami kihat az egyén és a csoport sikerére is.

A megvalósítás feltételei

A programot indító kollégák bemutató órákon, munkaközösségi megbeszéléseken osztották meg tudásukat a tantestület többi tagjával.

Pedagógusaink vállalják a jó gyakorlat megosztását érdeklődő iskolák pedagógusainak műhelymunka formájában és bemutató órák tartásával, ahol az érdeklődők láthatják a tanórai felhasználás, az adaptálás sokrétű lehetőségeit.

A jó gyakorlat megosztásához mind a személyi, mind a tárgyi feltételek rendelkezésre állnak. Iskolánkban két pedagógus – a program elindító – továbbképzéseken vettek részt a témában, ők vállalják a műhelyfoglalkozásokat és a bemutató órákat az iskolánk vonzáskörzetébe tartozó kisebb falusi iskolákból vagy városokból. A szakmai tankönyvekkel, munkafüzetekkel, informatikai háttérrel, rajzeszközökkel rendelkezik intézményünk, ezek bemutatását is

vállaljuk. Iskolánk informatikaterme egyszerre 20 fő befogadására is alkalmas. Interaktív panellel rendelkező termünkbe 30 érdeklődőt is tudunk fogadni.

Pályázatunk közös megbeszélés, közös döntés eredménye. Az iskolavezetés elkötelezett támogatója az innovációnak, a jó gyakorlatok bemutatásának. Sikeres pályázat esetén vállaljuk a bázisiskolai szerepből adódó többlet feladatokat.

A megosztás három éves tervezési időszaka

1. év Igényfelmérés, a jó gyakorlat elméleti bemutatása	2. év A jó gyakorlat adaptálása saját intézményre	3. év A program bevezetése, fenntarthatóság segítése
A „Boldogságprogram” elméleti bemutatása, majd a tíz témakör élmény-pedagógiai, interaktív feldolgozása az érdeklődő pedagógusokkal. Saját tapasztalatok megosztása a program bevezetéséről.	A program adaptálásának, a tanmenetekbe való beépítésének segítése műhelymunka keretében. Tanórán kívüli bemutató foglalkozás tartása. Hospitálás.	Bemutató órák több tantárgyból, több évfolyamon, szakmai beszélgetések, folyamatos konzultációs segítség a tanórai adaptáláshoz.
Eredmény: azonnali visszajelzés	Eredmény: elégedettségmérési kérdőív	Eredmény: közvetlen visszajelzések, fenntarthatóság

4. Humán és tárgyi erőforrások

A program koordinátorai, a nevelőtestület elkötelezett a jó gyakorlat megosztásában. A programfelelős gyakorlott mestere a témák integrálásának a mindennapi oktató-nevelő munkába. Kiterjedt kapcsolati körrel rendelkezik iskolákon kívül is.

Digitális eszközellátottságunk és több nagyobb tanteremünk megfelelő szakmai rendezvények megtartására. A szakmai konzultációk, műhelymunkák, bemutató órák, továbbképzések megtartására alsó tagozaton öt tanterem, felső tagozaton hét tanterem, közte egy 20 fő befogadására alkalmas informatikaterem, egy interaktív panellel és öt projektorral ellátott tanterem áll rendelkezésre.

5. Iskolánk szakmai kapcsolatrendszere

Partner	Együttműködés területe
Soproni Tankerületi Központ	gazdasági, személyi ügyek, pályázatok, továbbképzések
Győri Pedagógiai Oktatási Központ	pedagógiai szakmai szolgáltatások
Kóny Község Önkormányzata	közös rendezvények
Kónyi Gyermejjóléti Szolgálat	jelzés gyermekvédelmi kérdésekben, továbbképzések
védőnő, iskolaorvos	tájékoztató előadások
Kónyi Tündér-tavi Óvoda	óvoda-iskola átmenet segítése, nyílt nap, bemutató órák, óvodai szülői értekezlet
IKSZT Faluház	rendezvények

Partner	Együttműködés területe
Polgárörtség	helyszínbiztosítás, versenyek, polgárőr szakkör
Kónyi Horgászegyesület	közös projektnap
Kónyi Hagyományörző és Kulturális egyesület	néptáncos utánpótlás, közös rendezvények
MOBILIS Győr	tanórán kívüli élményközpontú foglalkozások
Magyar Labdarúgó Szövetség	OTP-MOL Bozsik program
Bűvösvölgy Médiaértés Oktató Központ Sopron	Tanórán kívüli élményközpontú foglalkozások a tudatos médiahasználatért

6. Az intézmény továbbtanulási mutatói

Tanév	osztály- létszám/fel- vételt nyert tanulók száma	Gimnázium	Technikum és szakképző iskola	Szakiskola	Nem tanult tovább
2021/2022.	25/25 fő	6 fő (24%)	9 fő	10 fő	-
2020/2021.	28/28 fő	2 fő (7%)	26 fő	-	-
2019/2020.	28/28 fő	1 fő (3%)	16 fő	11 fő	-

Minden tanév kiemelt feladata a 8. osztályosaink felkészítése a középiskolai felvételre, a továbbtanulásra. Az eredményes írásbeli felvételt felkészítő foglalkozásokkal segítjük magyar nyelv és irodalomból, matematikából végzőseinknek. A felvételt írók száma 60 és 100% között mozog.

Hagyományosan a 8. osztályok osztályfőnökei a felelősei a továbbtanulással kapcsolatos teendőknél. Iskolánkba jönnek azoknak a középiskoláknak a képviselői, amelyek iránt a legnagyobb az érdeklődés. Pályaválasztással kapcsolatos programjaink széleskörűek, iskolai pályaaorientációs nap szülőkkel közösen alsó tagozattól kezdve, a megyében lévő középiskolák, az Agrárkamara, a Széchenyi István Egyetem pályaaorientációs napjainak látogatása.

A végzős diákjaink legnagyobb számban, technikumban és szakképző iskolában tanulnak tovább. 2022-ben gimnáziumban 2020-hoz képest hatszor, 2021-hez képest háromszor annyian tanultak tovább. A középiskolák kiválasztásánál a következőt szoktuk mondani diákjainknak: „Az első megjelölt hely legyen az álom, a második a realitás, a harmadik a biztonság.” Jellemzően az álom realitás is tanulóinknál, mert az első helyen megjelölt középiskolába bekerülnek végzőseink.

A kompetenciamérés eredményei intézményünkben 2018-2021

kompetencia, évfolyam	A mérés éve					
	2018		2019		2021	
	iskolai	országos	iskolai	országos	iskolai	országos
matematika, 6. osztály	1432	1499	1584	1495	1522	1468



szövegértés, 6. osztály	1476	1492	1546	1499	1558	1478
matematika, 8. osztály	1651	1614	1732	1624	1641	1609
szövegértés, 8. osztály	1560	1602	1653	1608	1631	1590

- 2019/2020. tanévi Országos kompetenciamérés – Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a mérés a járvány miatt elmaradt.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítők aránya (%)	
			A telephelyen	Országosan
Matematika	6.	3. képességszint	27,2	44,5
	8.	4. képességszint	24,0	42,5
Szövegértés	6.	3. képességszint	9,1	25,9
	8.	4. képességszint	24,0	30,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítők aránya (%)	
			A telephelyen	Országosan
Matematika	6.	2. képességszint	27,2	44,5
	8.	3. képességszint	24,0	42,5
Szövegértés	6.	2. képességszint	9,1	25,9
	8.	3. képességszint	24,0	30,2

Az eredmények alapján elmondható, hogy három év átlagához képest 8. évfolyamon 2021-ben matematikából gyengébben, szövegértésből hasonló szinten teljesít az iskola. Az alapszintet el nem érő tanulók százalékos aránya az országos szint alatt van, ahogy a minimum szintet el nem érő tanulók száma is. A sikeres kompetenciamérések érdekében, a tanítási órákon kívül szakkörökön és felzárkóztató foglalkozások keretében fejlesztjük tanulóinkat.

2. sz. melléklet

Nevelőtestületi szándéknyilatkozat

Alulírott, **Lukácsné Rajczi Zsuzsanna** intézményvezető a **Könyi Deák Ferenc Általános Iskola** OM:030564-001 9144 Kóny, Béke utca 1. nevelőtestülete képviselőjeként nyilatkozom, hogy az

intézmény nevelőtestülete megismerte

az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” című pályázatot.

A mellékelt Jegyzőkönyv és a Jelenléti ív szerint a nevelőtestület 95%-nak egyetértésével intézményünk nyertes pályázat esetén vállalja a bázisintézményi feladatok ellátását.

Kelt: Kóny, 2023. január 30.

Támogatom:



Lukácsné Rajczi Zsuzsanna

Lukácsné Rajczi Zsuzsanna

intézményvezető



3. sz. melléklet

Fenntartói nyilatkozat

Alulírott **Marek János** a fenntartó **Soproni Tankerületi Központ** képviselőjében eljárva nyilatkozom, hogy a fenntartásomban működő

Kónyi Deák Ferenc Általános Iskola, OM:030564-001, 9144 Kóny, Béke utca 1.

a hatályos jogszabályoknak megfelelően működik, az elmúlt 3 év fenntartói törvényességi ellenőrzései nem tártak fel súlyos szabálytalanságokat az intézmény működésében.

Az intézmény pályázatát az „**Oktatási Hivatal Bázisintézménye**” cím elnyerésére támogatom.

Nyertes pályázat esetén aláírásommal hozzájárulok a bázisintézményi feladatokkal járó, az együttműködési megállapodásban rögzített kötelezettségek teljesítéséhez.

Sopron, 2023. január 30.



.....
a fenntartó nyilatkozattételre jogosult képviselőjének aláírása



Jegyzőkönyv

2023.január 30-án a félévi értekezleten az intézményvezető tájékoztatta a tantestületet az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” című pályázatról, és szavazásra bocsájtotta, hogy sikeres pályázat esetén vállalják a bázisintézményi feladatok ellátását. A tantestület jelenlévő tagjai a pályázat benyújtását támogatták.

Kóny, 2023.01.30.

Lukácsné Rajcz Zsuzsanna
Lukácsné Rajcz Zsuzsanna
intézményvezető



Agostonné Albrecht Éva
Agostonné Albrecht Éva
hitelesítő

Hegy Márta
Hegy Márta
jegyzőkönyv vezető

Völcséyné Judi Annamária
Völcséyné Judi Annamária
hitelesítő



Jelenléti ív

A nevelőtestület, nyertes pályázat esetén vállalja a bázisintézményi feladatok elvégzését.

Aláírással támogatom pályázatot.

2023.01.30.

1	Lukácsné Rajcz Zsuzsanna	Lukácsné Rajcz Zsuzsanna
2	Ágostonné Albrecht Éva	Ágostonné Albrecht Éva
3	Czeglédiné Karai Erika	Czeglédiné Karai Erika
4	Esztergályos Zsófia	Esztergályos Zsófia
5	Énzsöly Bernadett	Énzsöly Bernadett
6	Gondiné Főző Ildikó	Gondiné Főző Ildikó
7	Hevesi Zoltánné	Hevesi Zoltánné
8	Horváth Ákos	Horváth Ákos
9	Halász Angelika	Halász Angelika
10	Hegyi Márta	Hegyi Márta
11	Máté-Czigle Orsolya	Máté-Czigle Orsolya
12	Németh Miklós	Németh Miklós
13	Némethné Veit Gabriele	Némethné Veit Gabriele
14	Papp Marianna	Papp Marianna
15	Turiné Czifrusz Andrea	Turiné Czifrusz Andrea
16	Tóth Zsuzsanna	Tóth Zsuzsanna
17	Tóthné Tamás Nikolett	Tóthné Tamás Nikolett
18	Varga Katalin	Varga Katalin
19	Völcsényé Judi Annamária	Völcsényé Judi Annamária

Kóny, 2023.01.30.

Lukácsné Rajcz Zsuzsanna
Lukácsné Rajcz Zsuzsanna
intézményvezető

