

## Kónyi Deák Ferenc Általános Iskola Intézményi Tanfelügyelet

OM azonosító: 030564001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. márc. 15.

- **Elvárások értékelése**

### 1. Pedagógiai folyamatok

- |  |            |
|--|------------|
| • A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.   | Kiemelkedő |
| • Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.                                      | Kiemelkedő |
| • A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.                               | Kiemelkedő |
| • Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.  | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.  | Kiemelkedő |
| • Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.  | Megfelelő  |
| • Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.   | Megfelelő  |
| • A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.  | Kiemelkedő |

### Kiemelkedő tevékenységek

A vezetés számít az igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök, pedagógusok munkájára. Erős hivatástudat, összetartozás jellemzi a tantestületet, elkötelezettek az oktatás iránt. A tanulók fejlesztését szolgáló programokat szorgalmazzák. A szakmai munkaközösségek aktivitása, együttműködésre törekvése kiemelkedő az intézményi tervek gyakorlati megvalósításában, innovációkra való nyitottságában. A tanulók értékelését az intézmény a Pedagógiai Programjában elfogadott követelmények alapján egységesen végzi. A mérés, értékelés eredményeit rendszeresen visszacsatolja. A stratégiai tervek megvalósulását elősegítik a tanévekre bontott éves munkatervek meghatározása. Az éves tervek és beszámolók összhangja érvényesül.

## Fejleszthető tevékenységek

Ezen a területen a fejleszthető tevékenység nem releváns.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- 
- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Kiemelkedő
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Megfelelő
- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Megfelelő
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Kiemelkedő
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Kiemelkedő
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. Kiemelkedő
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelkedő

## Kiemelkedő tevékenységek

Egészséges életmódra nevelés lehetőségeinek kihasználása tanórán kívüli tevékenységek során a gyermekközpontú nevelés-oktatás meglétével. Szülők bevonása a tanulók értelmi, érzelmi, szociális kompetenciáinak fejlesztésébe, az iskola közösségi életének alakításába. Az intézményben fontosnak tartják a szülőkkel való konstruktív és aktív együttműködést. A szülők szervező munkája elősegíti a programok sikerét. Az intézmény minden pedagógusa rendelkezik a kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél a megfelelő információkkal. Az iskola minden mozzanatát átszövi a gyermekközpontúság. Kiemelt figyelmet fordítanak a személyiség- és közösségfejlesztésre a tanórákon és az egyéb foglalkozásokon is. Megkülönböztetett figyelmet fordítanak a különleges bánásmódot igénylő tanulók megismerésére és fejlesztésére. Az együttműködés a tanulókkal, szülőkkel példaértékű. A hagyományápolás kiemelt személyiség-és közösségfejlesztési tevékenységeit megfelelően végzi az intézmény, fejleszthető terület nincs.

## Fejleszthető tevékenységek

Ezen a területen a fejleszthető tevékenység nem releváns.

### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- |  |            |
|--|------------|
| • Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.  | Kiemelkedő |
| • A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.                                    | Kiemelkedő |
| • A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. | Megfelelő  |
| • Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.  | Megfelelő  |

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben a pedagógiai folyamatok megtervezése, az eredményességi mutatók kiértékelése, a tanulságok levonása folyamatos. A fejlesztéshez, felzárkóztatáshoz, tehetség gondozáshoz szükséges tervek elkészítése a tanév elején alapfeladat. Nyilvántartják a tovább tanuló iskola típusait és értékelik azok alakulását.

#### Fejleszthető tevékenységek

Ezen a területen a fejlesztendő tevékenység nem releváns.

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- |   |            |
|---|------------|
| • A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.  | Megfelelő  |
| • Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.  | Kiemelkedő |

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az információátadás, egymás segítése, támogatása, az egymás közötti kommunikáció az egyik erőssége a tantestületnek. Kör e-maillal, zárt messenger csoportban, telefonon, személyesen rendszeres az egyeztetés. A pedagógusok együttműködése, kapcsolattartása más szakemberekkel példaértékű.

## Fejleszthető tevékenységek

A továbbképzésen szerzett tapasztalatok megosztása szélesebb körben további feladat. A belső továbbképzések száma, a jó gyakorlatok ismertetése a két tagozat között kevés a két épület adta távolság miatt. Fontos lenne a jól működő vertikális kommunikáció mellett a lineáris belső tudásmegosztás erősítése a pedagógusok között (például egymás óráinak látogatásával, a jógyakorlatok bemutatásával).

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

- |  |            |
|--|------------|
| • A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. | Kiemelkedő |
| • A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.            | Megfelelő  |
| • A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.                                      | Megfelelő  |
| • Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.                                | Kiemelkedő |

### Kiemelkedő tevékenységek

Széleskörű partneri kapcsolatokkal rendelkeznek. Folyamatos az új kapcsolatok keresése. A pedagógusok és tanulók aktívan részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken nagyon szép eredményekkel. A falu életében való részvétele nyomon követhető. A szülőkkel való kapcsolattartás és együttműködés a dokumentumokban szabályozott.

## Fejleszthető tevékenységek

Ezen a területen a fejleszthető tevékenység nem releváns.

### 6. A pedagógiai működés feltételei

- |   |            |
|---|------------|
| • Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.           | Kiemelkedő |
| • A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.              | Megfelelő  |
| • Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.   | Megfelelő  |
| • Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. | Kiemelkedő |
| • Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.   | Kiemelkedő |
| • Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.  | Kiemelkedő |
| • Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.  | Kiemelkedő |

- A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása. Megfelelő
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Kiemelkedő

### **Kiemelkedő tevékenységek**

Az iskola jó infrastruktúrával rendelkezik. Az intézményben folyó munkát az intézmény vezetése által támogatott innovatív pedagógusok határozzák meg. Az alkalmazotti közösség munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság, nyitottság jellemző. A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása és a magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemzi az intézményt. A pedagógusok képzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek. Az intézményi célok figyelembevételével az intézményvezetés ösztönzi a kollégákat a szakmai továbbképzésekre. Együtt élnek a hagyományként elfogadott szokásrendszerrel és programokkal, amelyet évről-évre aktualizálnak. (PP, SzMSz, munkatervek, beszámolók., interjú: vezető, szülők képviselőivel, pedagógusok képviselőivel).

### **Fejleszthető tevékenységek**

Célszerű lenne az IKT eszközök használatának nyomon követése, dokumentálásának bevezetése, illetve az alsó és felső tagozat közötti tudásmegosztás erősítése, hatékonyabbá tétele.

### **7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározottak**

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

### **Kiemelkedő tevékenységek**

Minden szabály betartása mellett sikeres a gyermekközpontú, gyermekszerető, tevékenykedtető, fejlesztő alkotómunka az intézményben. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény nevelési-oktatói feladatait, céljait. Az intézmény az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakat megvalósítja.

### **Fejleszthető tevékenységek**

Ezen a területen a fejleszthető tevékenység nem releváns.