

KÓNYI DEÁK FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2021/2022



Készítette: Lukácsné Rajczi Zsuzsanna
intézményvezető

Tartalom

1. Bevezetés	3
2. Személyi feltételek	5
2.1 Tantestületi létszám.....	5
2.2 Önértékelés, életpályamodell, tanfelügyelet.....	7
3. Tanulói létszámadatak	8
4. Tárgyi feltételek.....	10
4.1 Épületek karbantartása, felújítása.....	10
5. Nevelő-oktató munka	11
5.1 Tantárgyi mutatók	11
5.2 Mérések	11
5.3. Mulasztási adatok.....	12
5.4. Nevelési-oktatói célok, feladatok	12
5.4.1. A tanév kiemelt feladatai	13
5.4.2 Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	14
5.5. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók	14
5.5.1. Felzárkóztatás	14
5.5.2. Tehetséggondozás	14
6. Ellenőrzési terv	17
Óralátogatás.....	17
7. Közösségfejlesztés.....	17
Iskolai ünnepélyek, emlénapok	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Iskolai rendezvények.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
8. Új kezdeményezések, programok.....	18
9. Belső kapcsolatok	18
10. Szakmai elhivatottság, felelősségvállalás.....	20
11. Az intézmény külső kapcsolatai	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
12. Egészséges és környezettudatos életmódra nevelés	21
13. Pályaválasztás, továbbtanulás	22
14. Mellékletek.....	23

1. Bevezetés

A Kónyi Deák Ferenc Általános Iskola gyerekbarát, családi légkörével, az általa támasztott követelményeivel a 2021/2022-es tanévben is igyekezett megadni mindazt diákjainak, ami segítette kibontakozásukat. Ezt segítette tantestületünk tagjainak pozitív személyisége, a nevelő – oktató munkát segítők és valamennyi dolgozó áldozatos munkája, a szülők aktív együttműködése.

A tanévet hiánytalan szakterületekkel sikerült elindítani szeptemberben. Tovább könnyítette a szakmai munkát, az egyenletes terhelést a nagyon alacsony, mondhatni elhanyagolható pedagógushiányzás tantestületünkben. Fluktuációs mutatónk az elmúlt hat évben nulla százalék. A kollégák nemcsak a munkatervben szereplő feladatokat vállalták a tanév során, hanem azon túlmenően a személyiség- és közösségfejlesztést szem előtt tartva egyéb szabadidős programokat is biztosítottak tanulóinknak. 52 rendezvény, 14 sportversenyen és 17 tanulmányi versenyen való részvétel segítette a pedagógiai célok megvalósulását.

Mint minden tanévben, most is a célok megfogalmazásakor alapvető szempont volt, hogy iskolánk minden tevékenységében partnerei igényeit minél teljesebb körben kielégítse, rugalmasan alkalmazkodva az elvárásokhoz.

A tanév végi beszámoló igazodik:

- az éves munkatervben, valamint
- az önértékelési tervben meghatározottakhoz.

A tanév végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

A beszámoló az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások figyelembe vételével készült, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja,
- az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
- az intézményben működő szervezetek –alsós, felsős munkaközösség, DÖK, gyermekvédelem - működési dokumentumai.

Valamint az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző értékelések, eredmények.

A 2021-2022. tanév fő célkitűzési és az ebből adódó feladatok teljesülése

Alapkészségek fejlesztése, kompetenciafejlesztés

- Tanórai kooperatív technikák alkalmazása 1. osztálytól kezdve, fejlesztő- és felzárkóztató foglalkozások alacsony létszámmal, a DIFER mérések tapasztalatai alapján célzott fejlesztő feladatoknak köszönhetően az értő olvasás és számolási készségek javulása a tanév végi dolgozatok eredményeiben.
- Minden tanévben csatlakozás a MaTalent méréshez, az eredmények értékelése, tehetséges tanulóink tanulmányi versenyeken elért kiemelkedő eredményei.

Tanuláshoz való pozitív viszony erősítése

- A **Boldogságóra program** és a **fejlesztő értékelés** hangsúlyosabbá tétele már érezteti hatását mind felső, mind alsó tagozaton. A tanulók **szeretnek iskolába járni**, örömmel jönnek egy-egy hosszabb szünet után is. **Javuló magatartás, szorgalom** jegyek.
- A 2021/2022. tanév II. félévi **lemorzsolódással** veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **98 főből 9 fő (9,2 %)**, a rögzített adatok alapján megállapítható, hogy az előző tanévhez képest a lemorzsolódás mutatói javultak, külső beavatkozás nem szükséges.

Felkészülés a minősítési eljárásokra

- Mentortanár, minősítési szakértő segítette és segíti a folyamatos felkészülést.
- Eddig valamennyi kolléga minősült, akinek a rendelet lehetővé tette a jelentkezést.

Az önértékelési ütemterv tartása

- A 2022/2023-as tanév őszi és tavaszára halasztottuk közös megegyezéssel az elmaradt önértékeléseket.

A diagnosztikus mérési rendszer folyamatossága első évfolyamon

- Félévkor az eredmények ismertetése, értékelése.
- Folyamatos a mérés, az eredmények alapján meghatározott célok és feladatok kijelölése, az egyéni bánásmód alkalmazása.
- Hasznos az előkészítő szakasz során tapasztalt részképesség zavarok megerősítésére, a tanulási képesség vizsgálatok elindításához.

Környezeti és egészségnevelés (ÖKO iskola program) folyamatossága

- Egyéni munkaterv alapján folyamatosak a programok, a rendezvények a témához kapcsolódóan.
- Természetes tanulóink számára és mondhatni beépült a mindennapi gyakorlatba a szelektív hulladékgyűjtés, a környezetvédelem.

A NETFIT eredmények tapasztalatainak ismertetése szülői értekezleteken. Csatlakozás minden olyan felhíváshoz, kezdeményezéshez, amely segíti az egészségtudatos életmód szemléletének kialakulását már gyermekkorban. (Európai Diáksport Napja)

- Folyamatos tanulóink részvétele a programokon.
- Jó mérési eredmények tanulóink körében.
- Kiemelkedő sporteredmények (megyei 1., diákolimpiai 2., 3. helyezés)

Pályázati lehetőség esetén a Magyar Falu Program keretén belül további lehetőségek kihasználása.

- A korábban elnyert – 50 milliós – pályázat mellett további sikeres pályázat a 2021/2022-es tanévben, az elnyert összeg 55 millió forint. A kivitelezés a következő tanévben valósul meg.

A nyertes HATÁRTALANUL pályázat tervezési és szervezési feladatainak lebonyolítása 7. évfolyamon.

- Sikeresen megvalósult „Barangolás Szlovákiában” program 25 saját tanuló és 10 partneriskolai tanuló részvételével 2.989.624.- Ft támogatással.

2. Személyi feltételek

2.1. Tantestületi létszám

Tantestületünk teljes munkaidőben foglalkoztatott, határozatlan idejű kinevezéssel rendelkező pedagógusi létszáma 18 fő, részmunkaidős 1 fő. Szakos ellátottságunk maximális, a következő tanévekre a matematika és a német nyelvtanári szakos pedagógusok biztosítása kiemelt feladat.

KÓNYI DEÁK FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ 2021/2022

Egy új kolléga érkezett iskolánkba Némethné Veit Gabriele személyében, aki a nyugdíjba vonuló Pölöskei Lászlónét váltotta a némettanári feladatokban.

Németh Miklós kollégánknak továbbra is csökkentett munkaidőben történt a foglalkoztatása.

Egy kollégánk heti két alkalommal, hat órában a Szili Általános Iskolába járt átтанítani fizika tantárgyat.

A gyógypedagógusi feladatok ellátása utazó pedagógussal történt, a Csornai Arany János Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény segítségével.

Az ének-zenét tanító Papp Marianna folytatta szakirányú tanulmányait.

Énzsöly Bernadett komplex természettudományi tanári végzettséget szerzett.

Június 15-től Szalainé Németh Gabriella tanító 40 év munkaviszony után megkezdte felmentési idejét, helyére pályázat útján keresünk új kollégát a 2022/2023-as tanévre.

Pedagógus		NOKS		Megbízási szerződés		Egyéb	
Tanító	9 fő	iskolatitkár	1 fő	angol tanár	1 fő	hivatalsegéd	2 fő
Tanár	9 fő	pedagógiai asszisztens	1 fő	biológia tanár	1 fő	karbantartó (megbízási szerződéssel)	1 fő

2022. június 15-ei adat

Alkalmazotti létszám 2016-2021		
tanév	pedagógusok	technikai munkatársak
2016/2017	19 fő pedagógus 1 fő néptáncoktató	1 fő iskolatitkár 2 fő takarító
2017/2018	19 fő pedagógus 1 fő néptáncoktató	1 fő iskolatitkár 2 fő takarító 1 fő karbantartó
2018/2019	19 fő pedagógus 1 fő néptáncoktató	1 fő iskolatitkár 2 fő takarító 1 fő karbantartó
2019/2020	19 fő pedagógus 1 fő néptáncoktató	1 fő iskolatitkár 2 fő takarító 1 fő karbantartó
2020/2021	18 fő pedagógus 1 fő ped. asszisztens 1 fő néptáncoktató	1 fő iskolatitkár 2 fő takarító 1 fő karbantartó

2.2.Önértékelés, életpályamodell, tanfelügyelet

Az önértékelés és az életpályamodell tervezett és megvalósult ütemét a következő összefoglaló táblázat tartalmazza.

<p style="text-align: center;">KÓNYI DEÁK FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÖNÉRTÉKELÉS, ÉLETPÁLYAMODELL 2015-2020 között megvalósult és 2021-2026 között tervezett</p>					
	Pedagógus	Önértékelés/Dátum	Eredmény	Fokozat	Minősítés
1.	Ágostonné Albrecht Éva	2019.07.10.	83%	Ped.II	2020. március
2.	Czeglédiné Karai Erika	2022.		Ped.II	2017.
3.	Gondiné Főző Ildikó	2015.11.12.	100%	Ped.II	2016.
4.	Halász Angelika	2018.06.22.	91%	Ped.II.	2020. február
5.	Hegyí Márta Hajnalka	2022.		Ped.II.	2021
6.	Hevesi Zoltánné	2017.07.03	98%	Ped.II	2018.
7.	Horváth Ákos	2019.	92%	Ped.II	2020. október
8.	Lukácsné Rajczi Zsuzsanna	2018.10.29.	-	Mester	2014.
9.	Máté-Czigle Orsolya	2021.	96%	Ped.I	
10.	Németh Miklós	2018.05.03	85%	Ped.II	2017.
11.	Némethné Veit Gabriele	2017.		Ped.II	2015.
12.	Papp Mariann	2022.		Gyakornok	
13.	Turiné Czirfusz Andrea	2018.	99%	Ped.II	2018.
14.	Szalaiiné Németh Gabriella	2018.01.12	92%	Ped.I	nyugdíjazás
15.	Tóth Mária Zsuzsanna	2017.06.30	92%	Ped.II	2015.
16.	Tóthné Tamás Nikolett	2022.		Ped.I	
17.	Varga Katalin Mária	2022.		Ped.II	2015.
18.	Völcseyne Judi Annamária	2015.11.09.	100%	Ped.II	2014.

2022. június 15-ei adat , megvalósult önértékelés és minősítés

A 2021/2022-es tanévben önértékelésre és minősítő vizsgára, eljárásra nem került sor intézményünkben. Öt önértékelést tervezünk és három minősítési eljárás várható a következő tanévekben. Az elmaradt önértékeléseket a 2022/2023-as tanévre szervezzük át.

A pedagógusok OH által kijelölt tanfelügyeleti ellenőrzésébe még nem került be kollégánk. Fontos számunkra a szülők véleménye, önfejlesztési tervünkben vállaltuk a szülői elégedettség mérését. A beszámoló melléklete tartalmazza a mérés eredményeit.

3. Tanulói létszámadatok

A tanévet 199 tanulóval kezdtük. Nyolc évfolyamon 9 tanulócsoportban folyt az oktatás.

A 2022/2023-as tanévre 21 fő első osztályos tanuló iratkozott be. Egy első osztályos tanuló szülei kérték, hogy gyermekük teljesítménye előkészítőnek minősüljön, és újra járhassa az első osztályt. Tantestületünk szakmailag támogatta az osztályismétlést. A Soproni Tankerületi Központ engedélyével szeptemberben egy első osztályt indíthatunk.

évfolyam	összlétszám	Napközis vagy tanulószobás	SNI	BTM	HH	HHH	bejáró tanuló	Számított tanulói létszám
1.	23	22	-	4	1	-	3	23
2.a	15	15	-	2	-	-	-	15
2.b	15	10	2	-	2	-	4	29
3.	26	22	-	3	-	-	4	23
4.	24	16	-	2	-	-	6	27
Alsó	103	85	2	11	3	-	17	109
5.	23	6	2	-	-	-	5	26
6	23	3	1	1	-	-	2	25
7.	25	4	3	-	-	-	7	28
8.	25	6	1	1	-	-	5	16
felső tagozat	96	19	7	2	1	-	19	109
összesen	199	104	9	13	4	-	36	218

2021.október 1-i adat

További statisztikai adatok	Létszám	Százalék
kitűnő tanulók	39	19%
jeles tanulók	7	3,5%
évismétlő tanulók	-	-
hitoktatásban résztvevők	131	66%
továbbtanulók	25	100%

Az elmúlt tanévek tanulói létszámadatai											
tanév	alsó tagozat					felső tagozat					összesen
	Létszám	SNI	BTM	HH	HHH	Létszám	SNI	BTM	HH	HHH	
2016/2017	104	1	-	-	-	124	5	2	-	-	228
2017/2018	90	1	1	-	-	118	6	4	-	-	208
2018/2019	86	2	4	-	-	113	8	4	2	-	199
2019/2020	93	3	7	2	-	106	7	4	2	-	199
2020/2021	104	5	8	4	-	102	8	2	1	-	206
2021/2022	103	2	11	0	-	96	7	2	2	-	199

Alapfokú művészetoktatás

A művészeti oktatás feladatát szeptembertől a csornai Kerényi György Alapfokú Művészeti Iskola vette át. Iskolánk telephelyként működik tovább, változatlan színvonalon látva el a művészeti nevelés –néptáncoktatás, hangszeres zenetanulás- feladatát. A zenetanárok, a néptáncoktató helybe jönnek iskolánkba.

Napközi

A szülők nagy számban igénylik a délutáni elfoglaltság ezen formáját.

Alsó tagozaton öt napközis csoport működött összesen 85 fő /82%/ tanulóval.

A létszámadatok alapján a 2022/2023-as tanévben az előzetes tantárgyfelosztásba 5 napközis csoport kialakítását terveztük be.

Tanulószoza

Egy csoport működött 19 tanulóval 5-8. osztályig. Ez a felső tagozat létszámának 20 %-a.

Az összevont csoportból adódóan évről-évre ismétlődő feladat a sokféle írásbeli házi feladat és a szóbeli tanulnivaló összehangolása gondos tervező munkát igényelt. A gyerekek sok egyéni segítséget igényeltek matematikából, fizikából, történelemből és magyar nyelvből.

Magántanuló: Ebben a tanévben nem volt.

Intézményi étkezés:

	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
	85	24	109
ingyenes	6	2	8
50%	27	6	33
100%	52	16	68

Bejáró tanulók:

	Markotabödöge	Csorna	Gyórsövényház	Összesen
alsó tagozat	14 fő	-	3 fő	17 fő
felső tagozat	15 fő	3 fő	1 fő	19 fő
összesen	29 fő	3 fő	4 fő	36 fő

Tanulói létszámunk 18 %-a más településről bejáró.

4. Tárgyi feltételek

4.1.Épületek karbantartása, felújítása

Iskolánk a tanév során rendelkezett az oktatáshoz szükséges alapvető eszközállománnyal. Zökkenőmentes volt az eszközök, tisztítószeres beszerzése.

A tanév során a következő munkálatok valósulnak meg:

- villanyszerelési munkálatok
- szennyvízszivattyú szabványosítása
- tisztasági festés
- vizesblokkok felújítási munkálatai

Rövidtávú terveink között szerepel az előző tanévhez hasonlóan mind a két tagozaton a tantermek burkolatcseréje, felső tagozaton a folyosói ajtók és szekrények felújítása, alsó tagozaton a bejárati rész akadálymentesítése.

A Magyar Falu Program keretében elnyert összegből a külső homlokzat teljes felújítása.

5. Nevelő-oktató munka

5.1. Tantárgyi mutatók

Alsó tagozat						
évfolyam	magatartás		szorgalom		tanulmányi átlag	
	félév	év vége	félév	év vége	félév	év vége
1.	4,41	4,48	4,59	4,48	-	-
2/a	4,67	4,73	4,47	4,53	-	4,53
2/b	4,6	4,6	4,73	4,67	-	4,57
3.	4,41	4,27	4,56	4,54	4,59	4,63
4.	4,42	4,29	4,58	4,46	4,52	4,47

Felső tagozat						
évfolyam	magatartás		szorgalom		tanulmányi átlag	
	félév	év vége	félév	év vége	félév	év vége
5.	4,43	4,35	4,13	4,00	3,93	3,98
6.	4,39	4,39	4,00	4,17	4,02	4,13
7.	4,58	4,68	4,19	4,32	4,1	4,16
8.	4,28	4,28	3,88	3,92	3,89	3,88

5.2. Mérések

A kompetenciamérés eredményei intézményünkben 2016-2021

mérés éve	2016		2017		2018		2019		2021	
	iskolai	ország- gos	iskolai	ország- gos	iskolai	ország- gos	iskolai	ország- gos	iskolai	ország- gos
matematika 6. osztály	1516	1486	1620	1497	1432	1499	1584	1495	1522	1468
szövegértés 6. osztály	1425	1494	1590	1503	1476	1492	1546	1499	1558	1478
matematika 8. osztály	1634	1597	1637	1612	1651	1614	1732	1624	1641	1609
szövegértés 8. osztály	1626	1568	1577	1571	1560	1602	1653	1608	1631	1590

A 2019/2020. tanévi Országos kompetenciamérés az emberi erőforrások miniszter 5/2020. (III.19) EMMI határozata értelmében a mérés a járvány miatt elmaradt.

MaTalent-mérés

Ebben a tanévben is jelentkeztünk a MaTalent7 mérésre a tanulók online matematikai tehetségazonosítása érdekében.

A jelenleg negyedikes korosztály matematikai tehetségazonosító online mérését módszertani megfontolások miatt, valamint az intézmények terheinek egyenletesebb elosztása érdekében 2022. szeptember hónap második felében valósítják meg.

5.3. Mulasztási adatok

	1.	2.a	2.b.	3.o	4.	5.	6.	7.	8.a
igazolt/óra	1893	1620	1021	2299	1830	1586	2633	1804	2940
igazolatlan/óra	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.4. Nevelési-oktatási célok, feladatok

Munkánk során a színvonalas oktató-nevelő munkára törekedtünk. Ennek érdekében tartottuk a helyi szakmai továbbképzéseket, vettünk részt külsős továbbképzéseken.

Az éves munkatervben foglaltakat nemcsak időarányosan teljesítettük, hanem a tanév során menetközben felmerülő egyéb feladatokat és programokat is beépítettük az iskola nevelő- és oktató munkájába. A nevelési, tanítási-tanulási folyamatban igyekeztünk minél szélesebb teret biztosítani a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a munkának, a játéknak. Figyeltünk arra, hogy a nevelés-oktatás színtere ne csak az iskola, hanem a szűkebb és tágabb környezetünk is legyen.

A 2021/2022. tanévben elsődleges célunk az volt, hogy tanítványaink eleget tegyenek a tantervi követelményeknek.

Pedagógiai Programunkban a környezeti és egészségnevelést kiemelt feladatként kezeljük.

A természettudományos gondolkodás tanórán kívüli környezetben való fejlesztésére kiemelt figyelmet fordítottunk projektórák keretében. Környezeti nevelésünk fontosságát bizonyítja, hogy mint ÖKO iskola működünk. A 16 óráig tartó foglalkoztatást alsó tagozaton napközi otthonos formában szerveztük meg, míg a felső tagozaton az igényeknek megfelelően tanulószobai foglalkozás keretében valósítottuk meg.

Kiemelt feladatként kezeltük a tanulóink képességek szerinti fejlődését, az SNI-s tanulók fejlesztését.

5.4.1. A tanév kiemelt feladatai

Alapvető készségek, képességek kialakítása, fejlesztése:

- **anyanyelv:** írással, olvasással, helyes beszéddel és nyelvi ismeretek elsajátításával, folyamatos fejlesztésével
- **matematika:** gondolkodási műveletekkel, az emlékezet, a megfigyelés, a megértés, a következtetés, a logikai ítélőképesség és az absztrakciós képesség fejlesztésével
- **idegen nyelv:** a hétköznapi helyzetekben való használathoz szükséges alapismeretek elsajátításával
- **művészetek:** ízlés, látásmód, kifejezőképesség fejlesztésével. Igény kialakításával a rend, tisztaság, otthonosság iránt.
- **testnevelés és sport:** mozgáshiány pótlásával, az optimális testi-lelki fejlődés elősegítésével.
- **az internet kritikus, etikus használata:** a tanítás-tanulás szolgálatába állítása.

Eredményes, egyénre szabott módszerek:

- értő olvasással, helyesírás javításával (egyéni fejlesztéseken)
- felzárkóztatással, tehetséggondozással (tanórán, differenciálással, korrepetálással, igény és lehetőség szerint szakkörök működtetésével)

Fokozott figyelem a sajátos nevelési igényű tanulók integrációjára.

- **Boldogság program**



Az idei tanévben a pályázati feltételeknek megfelelően intézményünk már három tanulócsoportot, az 1. és 2. évfolyamot vonta be a Boldogságprogramba, havonta 1-2 boldogságóra keretében.

Valamint ötödik évfolyamon is elindultak a boldogság programhoz kapcsolódó foglalkozások.

5.4.2 Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

A 2021/2022. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **98 főből 9 fő (9,2 %)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **9 fő (a tanulók 9,2%-a)**

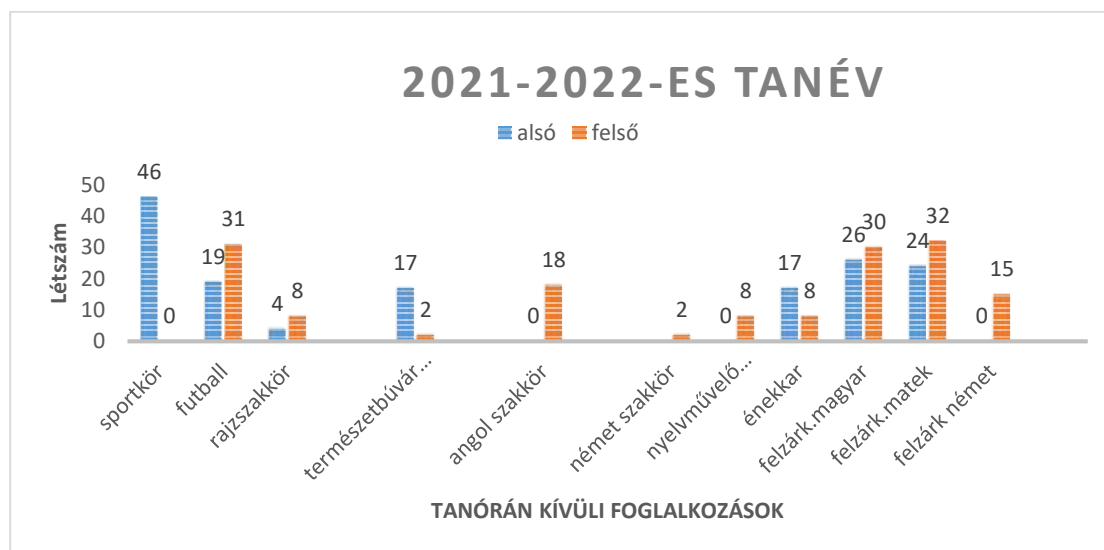
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő (a tanulók 0,0 %-a)**

A rögzített adatok alapján megállapítható, hogy az előző tanévhez képest a lemorzsolódás mutatói javultak, külső beavatkozás nem szükséges. „A lemorzsolódás megelőzése” címmel szaktanácsadói segítséget kértünk, ami szeptemberben fog megvalósulni.

5.5. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók

5.5.1. Felzárkóztatás

A tanévben 9 SNI tanuló és 13 BTMN-s tanuló volt iskolánkban.



5.5.2. Tehetség gondozás

Intézményünkben a tehetség gondozás célja a kiemelkedő képességű gyermekek, tanulók támogatása pedagógiai eszközökkel annak érdekében, hogy képességeik még jobban ki tudjanak teljesedni. Közösségünk vallja, hogy minden gyermek tehetséges valamiben.

A tehetség gondozás feladatát kiemelten kezeljük. A 2021/2022-es tanév versenyei és eredményei.

KÓNYI DEÁK FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ 2021/2022

Tanulmányi versenyek, pályázatok 2021/2022		
1	2021.október, 2022.április	Országos Honismereti Tanulmányi verseny 3.osztály
2	2021.11.10.	Kovács Margit Megyei Matematikai Rejtvényfejtő Verseny. Döntősök: Meleg Ádám 7.o 6. hely, Varga Nóra 7.o 11.hely, Tankó Ádám 8.o 4.hely
3	2021.12.06.	Szalai könyvek /rajzpályázat/
4	2021.12.01.	„Eszünk, iszunk, utazunk” kvízverseny a 7-8. osztályosok számára: Balaskó Ádám, Csapó Dominik 7. osztály 2.helyezés
5	2021.02.21.	AgriOne Kft rajzverseny " Miért hasznos a tej számadra?"
6	2022.01.10.	Megyei matematikaverseny. Horváth Krisztina 8.o megyei 3.hely, Meleg Ádám 7.o megyei 3.hely
7	2022.03.25.	„Álomút” rajzpályázatára / Magyar Közút/ 9 tanuló nevezett. Konrád Léna, Soós Karolina pénzjutalomba részesült
8	2022.03.09.	"Kazinczyról elnevezett" Szép magyar beszéd verseny. Valent Dorina 3. helyezést ért el az 5-6. évfolyamosok kategóriájában, Erőss Barbara pedig 4. helyezést a 7-8. évfolyamosok között.
9	2022.04.19.	Mesevár elnevezésű prózamondó verseny, Németh Luca 1. osztályos és Németh-Vitéz Elizabet 2. b osztályos tanulók vettek részt.
10	2022.04.27.	Móra - napi prózamondó verseny, Rábatamási Hegedűs Csenge, Tóth Jázmin, Csonka Léna, Fényes Balázs, Horváth Kristóf. Tóth Jázmin 1. helyezést ért el, Csonka Léna különdíjat kapott az 1-2. osztályos kategóriában. Fényes Balázs 2. helyezést ért el a 3-4. osztályosok között.
11	2022.03.23- 24. 2022.04.27.	Simonyi helyesírási verseny: Horváth Lili,Kovacsics Áron,Kormos Dóra,Németh Adrián,Papp Kármén ,Rácz Ramóna ,Horváth Rebeka ,Németh Panka,Végh Hajnalka
12	2022. május	Handler Informatikai Verseny Sopron:Varga marcell, Szabados Márk 8.o döntősök
13	2022.04.28.	Fülöp Viktorné regionális fizikaverseny: Meleg Ádám a Határtalanul program miatt nem tudott részt venni.
14	2022.04.30.	" Tégy jót, varácsolj mosolyt! Az út a boldogsághoz M.o. országos pályázata! 4.osztály
15	2022.04.07.	Timaffy László regionális néprajzi versenyen a megyei fordulóra jutott TÓKÖZ csapatunk: Horváth Lili,Németh-Vitéz Izabella, Konrád Léna,Rácz Ramóna, Zsolnai Paulina,
16	2022.05.15.	A Matematikában Tehetséges Gyermekéért Alapítvány által szervezett Megyei Matematikaversenyen Horváth Krisztina 8. osztályos tanuló III. helyezést, Meleg Ádám 7. osztályos tanuló III. helyezést. A megyében mindössze 2-2 tanuló van, akik jobban teljesítettek náluk! 😊
17	2022.05.15	A Kovács Margit Megyei Matematikai Rejtvényfejtő Verseny döntőjében sikeresen szerepeltek tanulóim. Tankó Ádám 8. osztály megyei 4. helyezést Meleg Ádám 7. osztály megyei 6. helyezést Varga Nóra 7. osztály megyei 11. helyezést

Sporteredmények 2021/2022

	Sportverseny	Helyezés
1.	Eötvös Kupa, iskolák közötti meghívásos labdarúgó torna / Bősárkány/ 8 fő	1. hely
2.	Körzeti Mezei Futás Diákolimpia / Kóny/ 1-8.osztály 50 fő	
3.	II. korcsoportos labdarúgók körzeti bajnoksága 8 fő	4. hely
4.	Mezei futóbajnokság diákolimpia megyei döntő Rácz Ramóna (2000m) Dömötör Ábel (2500m) Máté Balázs (2500m) Nagy Boldizsár (2500m), amivel az Országos Döntőbe jutott	7. hely 13. hely 5. hely 1. hely
5.	III. korcsoportos labdarúgók körzeti bajnoksága. Minden mérkőzést magabiztosan nyerték. 7 fő	1. hely
6.	Iskolai Bozsik Program: II. kcs.: november 18.-án Csornán szerepelt.IV.kcs.: november 24.-án Kapuváron szerepelt. III.kcs.október Csornán.Tavasszal is megrendezésre került. 8 fő/ korcsoportonként	
7.	November-december hónapokban került megrendezésre a megyei futsal diákolimpiai bajnokság. Körzeti döntő Megyei elődöntő 8 fő	1. hely 1. hely
8.	Futsal / megyei futsal diákolimpia / megyei döntő 8 fő	3.hely
9.	Balaskó Ádám kerékpár diákolimpia országos döntő (időfutam)U15 kategória	2. hely
10.	Karate diákolimpia országos: Németh Panka, Németh Adrián	3. hely 2. hely
11.	Mezei futóbajnokság diákolimpia országos döntője Nagy Boldizsár	38. hely /236 indulóból/
12.	Iskolai Bozsik program IV. korcsoport 8 fő	
13.	Iskolai Bozsik program II. korcsoport 8 fő	
14.	Iskolai Bozsik program III. korcsoport 8 fő	

6. Ellenőrzési terv

Óralátogatás

Az óralátogatásokon előre bejelentett időpontban az intézményvezető, az intézményvezető-helyettes és a munkaközösség-vezetők hivatalból, az iskola pedagógusai fakultatívan vehettek részt.

A tanévben 9 alkalommal történt vezetői óralátogatás, amelyet közös értékelő megbeszélések követtek. A pedagógusok egymás óráin is hospitáltak több alkalommal.

7. Közösségfejlesztés



Megvalósult rendezvények, programok, ünnepélyek, emlénapok		
1.	2021.09.09	Papírgyűjtés
2.	2021.09.30	Népmese napja / alsó, felső tagozat /
3.	2021.10.01	Kirándulás Markotabödöge 6.oszt
4.	2021.10.01	Zene világnapja / Csutora zenekar /
5.	2021.10.06	Aradi vértanúk /megemlékezés
6.	2021.10.15	Swing a lá Django /koncert/ Ifjúsági bérlet
7.	2021.10.18	Deák megemlékezés
8.	2021.10.22	1956-os megemlékezés
9.	2021.11.4-5.	Halloween party alsó-felső
10.	2021.11.11	Szalmák délelőtti Csorna
11.	2021.11.11	Márton nap
12.	2021.11.16	Monarchia Szinfónikus Zenekar / Ifjúsági bérlet /
13.	2021.11.29	Első adventi gyertyagyűjtés
14.	2021.12.01	Pályaorientáció /előadás a továbbtanulási lehetőségekről/
15.	2021.12.06	Mikulás, Második adventi gyertya meggyűjtása
16.	2021.12.13	Harmadik adventi gyertya meggyűjtása
17.	2021.12.21	Karácsonyi játszóház
18.	2021.12.21	Adventi negyedik gyertya, karácsonyi műsor
19.	2022.01.21	A magyar kultúra napja
20.	2022.02.17	Farsang iskolai szinten /alsó-felső/
21.	2022.03.02	Télűző kiszabás égetése
22.	2022.03.04	Garabonciás koncert alsó tagozat
23.	2022.02.01	Budapesten az Eiffel Műhelyházban, az Opera Kóktél című darabon vettek részt. 8. osztály Lázár Ervin program
24.	2022.02.15	Soproni Petőfi Színház: A csodatévő lány című balettelőadásán, 7.o Lázár Ervin program
25.	2022.02.24	Sopron: látogatás Búvósvölgy médiaértés-oktató központba. 7. osztály
26.	2022.03.11	Legyél Te is úrhajós, a Föld nagykövete” elnevezésű foglalkozások
27.	2022.03.11	Forradalom és szabadságharc hőseire emlékeztünk
28.	2022.03.21	Sopron: Tücsök lakodalom 2a/2b. osztály Lázár Ervin

KÓNYI DEÁK FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ 2021/2022

29.	2022.03.22	Ismerd meg Kónyt kvízzjáték alsó tagozat /
30.	2022.03.23	Víz világnapja / alsó-felső/
32.	2022.03.23	Tűzoltóság és a Győri Katasztrófavédelem ellátogatott iskolánkba /alsó-felső/
33.	2022.03.29	Belvárosi Betyárok koncert / alsó tagozat / / Ifjúsági bérlet 3. koncert /
34.	2022.03.30	Vaskakas bábszínház Misi Mókus kalandjai 1. osztály Lázár Ervin program
35.	2022.04.03	Vígh Róbert gitárművész Lélekgitár című 4. osztály Lázár Ervin
36.	2022.04.05	Ébredő természet fotópályázat
37.	2022.04.10	5. osztály a Lázár Ervin Program keretében, a győri Borsos Miklós állandó kiállításon vett részt
38.	2022.04.10	Leendő első osztályosok iskolánkba látogattak,
39.	2022.04.11	Muzsikás együttes koncertje
40.	2022.04.11	Magyar költészet napja
41.	2022.04.13	"Szóljon a meseszó!" Pintér Zsolt mesemondó 4. osztály
42.	2022.04.21	6. osztályosok a Lázár Ervin Program keretében Budapesten jártak a Fővárosi Nagycirkuszban.
43.	2022.04.26	Szakma sztár 6. osztály,8. osztály
44.	2022.04.25-28	Határtalanul Szlovákia 7. osztály
46.		Magyarság Háza program: Kicsi Hang / felvidéki együttes/ felső tagozat
47.	2022.05.05	Kehop-2.1.7.-19-2019-00022 /Vízbizisvédelem és környezettudatosság szemléletformáló rendezvény a faluházban
48.	2022.05.17	Árgyilus és Tündér Ilona 5. osztály Lázár Ervin program
49.	2022.05.31	Hétszínvirág 3. osztály Lázár Ervin Program
50.	2022.06.08	Pedagógusnapi köszöntés SzM
51.	2022.06.04	Komárom Nemzeti összetartozás napja
52.	2022. jún.20- júl.1	Csodaszarvas tábor két turnus

8. Új kezdeményezések, programok

A korábbi járványhelyzetre való tekintettel a már hagyománnyá vált programjaink megtartását tartottuk fontosnak, új programok bevezetésére nem került sor.

9. Belső kapcsolatok

Belső kapcsolatainkat a diákok, pedagógusok, technikai dolgozók valamint iskolánk vezetése és a szülők alkotják. A tantestület döntő többségében tapasztalt, több évtizede a pályán lévő pedagógusokból áll. A belső kommunikáció az iskolavezetőség és a szakmai iskolavezetés tagjai között napi rendszerességű volt.

Munkaközösségek/csoportok

Alsós munkaközösség-vezető: Ágostonné Albrecht Éva

Felső munkaközösség-vezető: Völcseiné Judy Annamária

Diákönkormányzat-vezető: Horváth Ákos

Belső önértékelési csoport-vezető: Völcseiné Judy Annamária

Vezetőségi értekezleteket heti –minden hétfőn- rendszerességgel, nevelőtestületi értekezleteket negyedévente tartottunk. A munkaközösségek havonta tartottak megbeszélést. A napi kapcsolaton kívül eseti egyéni megbeszélések is történtek a kollégákkal.

Tanév végén egyéni megbeszélés és egyeztetés eredményeként ismertetésre került a 2022/2023-as tanév tantárgyfelosztása és az osztályfőnökök személye a tanévzáró értekezleten.

Az osztályfőnökök és a szaktanárok a szülőkkel a fogadóórákon és a szülői értekezleteken tartották a kapcsolatot, ebben a tanévben online formában. A szülők ismerik a kollégák telefonos és elektronikus elérhetőségét.

Több osztálynak van saját facebook csoportja és ötödik éve működik egy iskolai csoport is, amelyben a pedagógusok és a szülők oszthatják meg egymással gondolataikat, ide kerülnek fel a mindenkit érintő üzenetek, a rendezvényekről, ünnepségekről készült képek.

Iskolánk honlapja naprakészen működik.

Ebben a tanévben a nyílt tanítási napot szülőknél és leendő első osztályosoknak már a korábban megszokott formában tartottuk meg. A szülők részéről évek óta nagy az érdeklődés, a bemutató órát szülői konzultáció követi.

A fakultatív hit- és vallásoktatás lehetőségét intézményünk biztosítja.

A 2021/2022-es tanévben római katolikus hitoktatás zajlott az iskolában.

10. Szakmai elhivatottság, felelősségvállalás

Továbbképzések 2021-2022

1. Tematikus együttműködés Pályaorientáció a középiskolákban 10 órás 1 fő
2. DiaPed-Diabétesz oktatási program pedagógusoknak "BELEVALÓK" című gyakorlati képzés 5 órás 3 fő
3. A trianoni békeszerződés oktatásának történeti és pedagógiai módszertani kérdései 30 órás 3 fő
4. Állam és politika a dualizmus korszakában elméleti és gyakorlati ismeretek 40 órás 3 fő
5. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató 30 órás 1 fő

11. Az intézmény külső kapcsolatai

Partner	Együttműködés területe	Intézményi felelős
Soproni Tankerületi Központ	gazdasági, személyi ügyek	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, iskolaitkár
Kóny Község Önkormányzata	közös rendezvények	intézményvezető
Gyermekjóléti Szolgálat	jelzés gyermekvédelmi kérdésekben	intézményvezető, gyermekvédelmi felelősök
védőnő, iskolaorvos	Előzetesen egyeztetett ütemterv szerint	osztályfőnökök
óvoda	óvoda-iskola átmenet segítése	intézményvezető, 1.osztályos tanítók
IKSZT	rendezvények helyszínének biztosítása	programfelelősök
Polgárórség	helyszínbiztosítás, verseny	intézményvezető-helyettes
Kónyi Horgászegyesület	projektnap	ÖKO -iskola vezető

Elismerések:

Valamennyi kolléga motivált, hogy folyamatosan tovább képezze magát. A hétéves ciklusok továbbképzésének teljesítése időarányosan kiemelkedő a tantestületben.

Szalaiiné Németh Gabriella négy évtizedes pedagógusi munkáját, Kásler Miklós Miniszter Úr Pedagógus Szolgálati Emlékéremmel ismerte el.

12. Egészséges és környezettudatos életmódra nevelés- ÖKO iskola

Számos, a tanév során megvalósult programunk kapcsolódott a környezettudatos életmódra nevelés témájához.

A környezetismeret tantárgy a természettudományos műveltség kialakításának első lépcsőfokát jelenti. A tankönyvi feladatok az élményszerű tanulás lehetőségét biztosították. Rengeteg kísérletet tudunk elvégezni. Nagyban segítette az alsó tagozatos pedagógusok munkáját a pedagógiai asszisztens. A különböző kísérletekhez szükséges eszközöket és egyéb folyamatokat mindig ő készítette elő. A tanulók így valóban a különböző tevékenységeken és megfigyeléseken keresztül juthattak el az ismeretekig.

A szelektív hulladékgyűjtés, tudatos vásárlás, energiahatékonyság, védett és veszélyeztetett élőlények kérdései egész tanéven át kiemelt figyelmet kaptak. Biológia órákon nagy sikere volt a környezettudatos életmódhoz kapcsolódó projektmunkáknak, projekthétnek.

Az alsó tagozaton, technika órákon a legtöbb munkadarab újrahasznosított anyagokból készült (WC papír guriga, sajtos doboz, uszadékfa, főzőkanál, fonal darab...). A tanulók folyamatosan gyűjtöttek terméseket, amikkel a műanyagok felhasználása kiváltható.

Erkölcstan órákon a "szegénység-gazdagság" "társaink az állatok" "ezt most miért vettem meg" és a "testi-lelki egészség" témakörök kapcsán került elő hangsúlyozottan az egészséges életmód, és a Föld kizsákmányolása.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek megismerjék a fenntartható- környezetbarát, globális szemléletmódot. Tudják az általános jellemzőkből a helyi sajátosságokat felismerni. Ismerjék meg hazánkat, és a minket körülvevő országokat, a közöttük lévő kapcsolatokat. Képesek legyenek ok-okozati összefüggéseket felismerni. Legyenek tisztában hazánk természeti erőforrásaival, nagytájaival, gazdaságával, fenntartható fejlődésével, természeti kincseivel.

Alsó tagozaton a tanulók gyümölcsfákat ültettek. Felső tagozaton az iskola környékének, környezetének rendezésével, levélhulladék összegyűjtésével, virágültetéssel formáljuk gyermekek esztétikai fogékonyságát, neveljük arra, hogy óvjuk, védjük, szépítsük



környezetünket.

Az iskolaorvossal és a védőnővel egyeztetett iskola-egészségügyi ellátás a munkatervünkben meghatározottak szerint zajlott a tanév során. Sor került a rendszeres szűrővizsgálatokra, fogorvosi vizsgálatokra, védőoltásokra. Védőnőnk több alkalommal rendkívüli osztályfőnöki órát tartott felső tagozaton a nemi éréssel kapcsolatban.

Rendezvényeink közül kiemelkedő számú a mozgáshoz, sporthoz köthető.

Az iskolatej és iskolagyümölcs programban is részt vett intézményünk.

A nyári Csodaszarvas tábor keretén belül az egészséges táplálkozás, a környezetvédelem kiemelt fontossággal bírt a két hét során.

13. Pályaválasztás, továbbtanulás

A tanév egyik legfontosabb feladata volt a 8. osztályosaink felkészítése a felvételire. A 25 főből 16 tanuló tett írásbeli felvételi vizsgát. Az eredményes írásbeli felvételit segítette a felkészítő magyar nyelv és irodalomból, matematikából végzőseinknek. A legmagasabb pontszám magyar nyelv és irodalomból 50/40 lett, a legalacsonyabb 50/16, matematikából a legmagasabb 50/42, a legalacsonyabb 50/6.

Hagyományosan a 8. osztályok osztályfőnökei a felelősei a továbbtanulással kapcsolatos teendőknek. Iskolánkba jöttek azoknak a középiskoláknak a képviselői, amelyek iránt a legnagyobb az érdeklődés. Gimnáziumban háromszor annyian tanulnak tovább az előző tanévhez képest. Tanítványainkat és szüleiket a középiskolák online formában tájékoztatták a lehetőségekről. A szülőket rendkívüli szülői értekezleten tájékoztatták az osztályfőnökök.

felvételt nyert tanuló	Gimnázium 8. osztály	Technikum és szakképző 8. osztály	Szakiskola 8. osztály	Egyéb
összesen: 25 fő	6 fő /24%/	9 fő	10 fő	-

KÓNYI DEÁK FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ 2021/2022

Az IFT-ben (Intézményfejlesztési és Intézkedési Terv) vállaltuk a gimnáziumban továbbtanulók számának növelését.

tanév	létszám	gimnáziumban továbbtanulók	százalék
2019/2020	28 fő	1 fő	3 %
2020/2021	28 fő	2 fő	7 %
2021/2022	25 fő	6 fő	24 %

14. Melléklet

1. Szülői elégedettségi kérdőív
2. Jelenléti ív
3. Jegyzőkönyv

Kóny, 2022. augusztus 26.

Lukácsné Rajczi Zsuzsanna
intézményvezető

1.számú melléklet: Szülői elégedettségi vizsgálat eredményei

A elégedettségi vizsgálatot a 2021/2022-es tanévben végeztük anonim módon. 199 tanulónkhoz 154 család tartozik, ebből 103 (67%) család élt a véleménynyilvánítás lehetőségével.

Kónyi Deák Ferenc Általános Iskola A szülők elégedettségét mérő kérdőív

Kérjük, gondolja végig és értékelje azt, hogy a felsorolt állítások közül melyikkel milyen mértékben elégedett.

5 = Teljesen elégedett vagyok

4 = Többnyire elégedett vagyok

3 = Elégedett is vagyok meg nem is

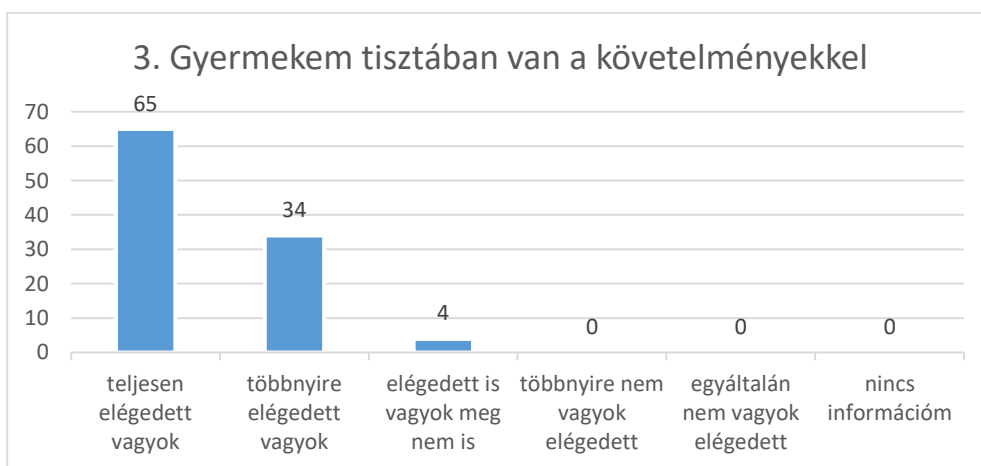
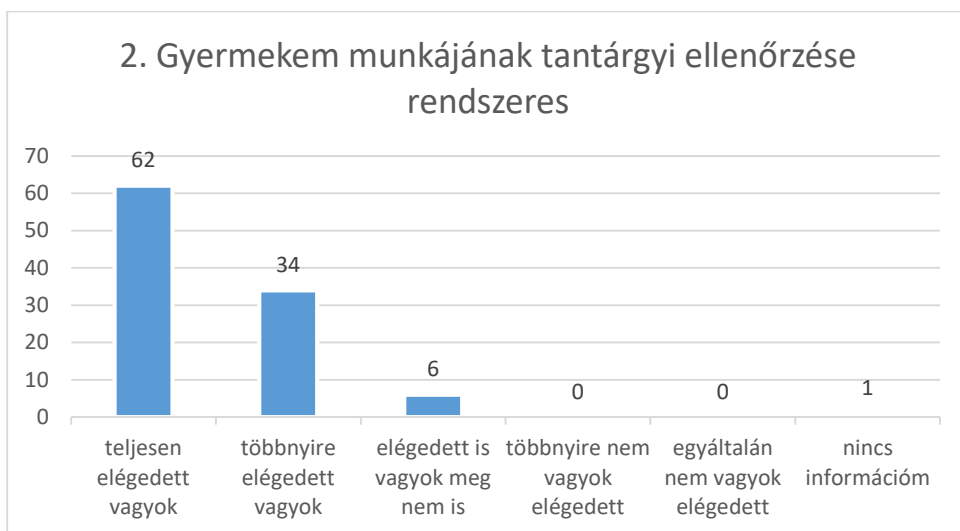
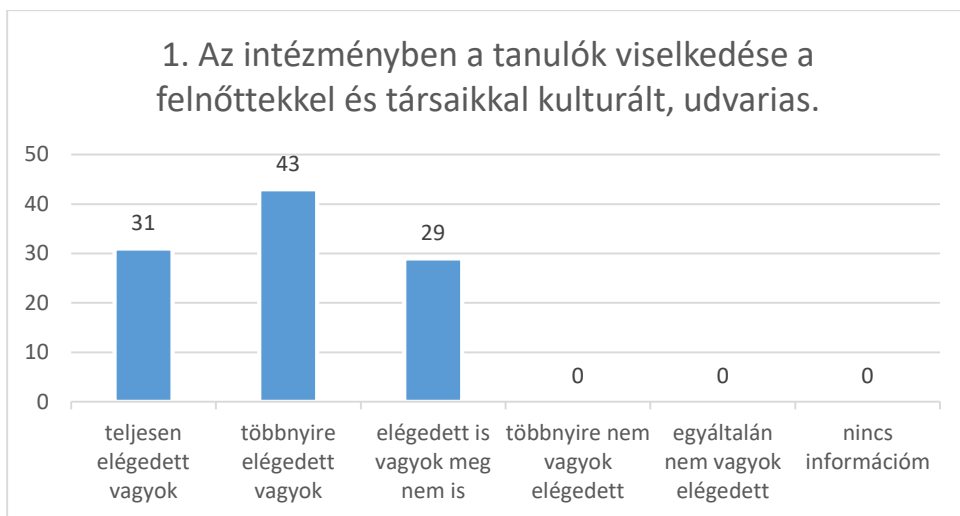
2 = Többnyire nem vagyok elégedett

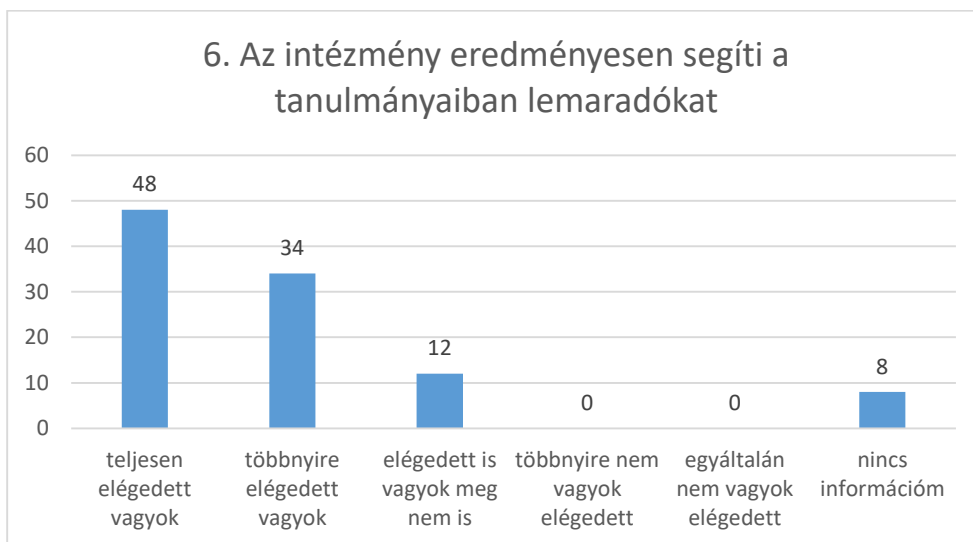
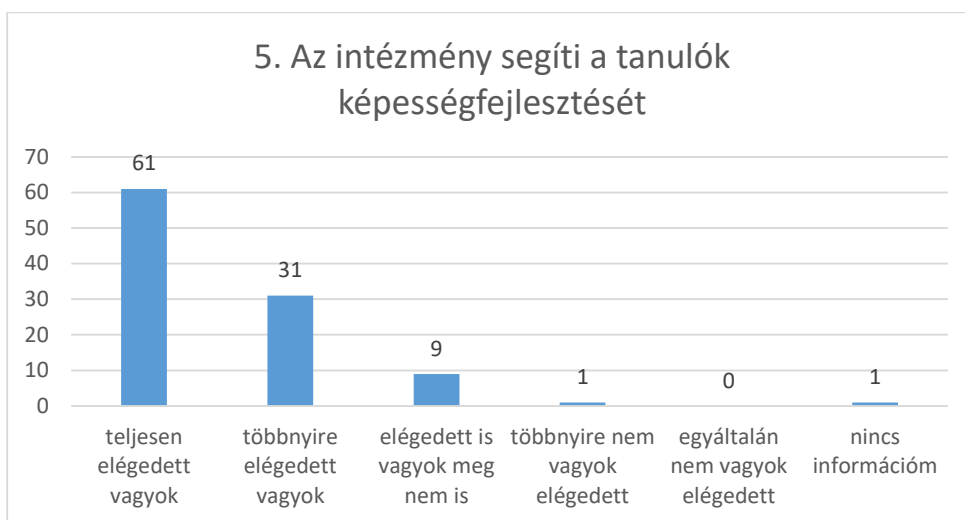
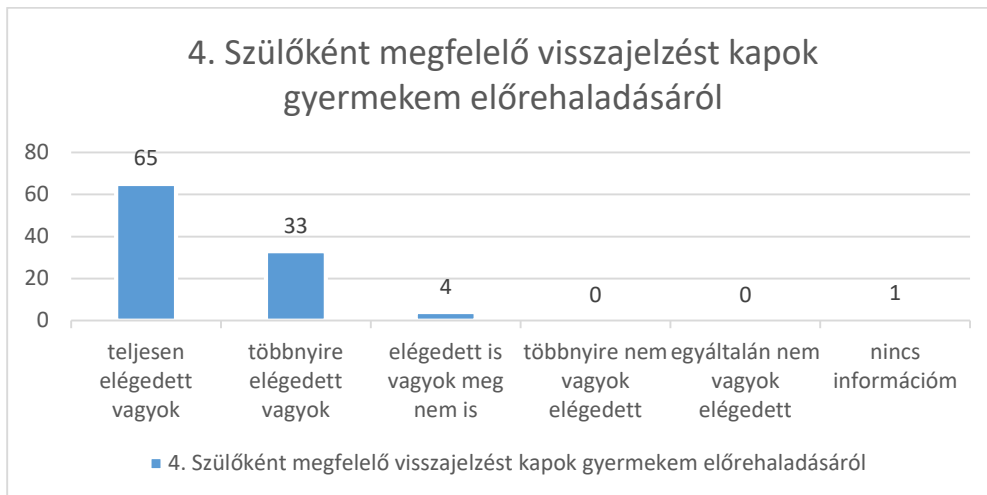
1 = Egyáltalán nem vagyok elégedett

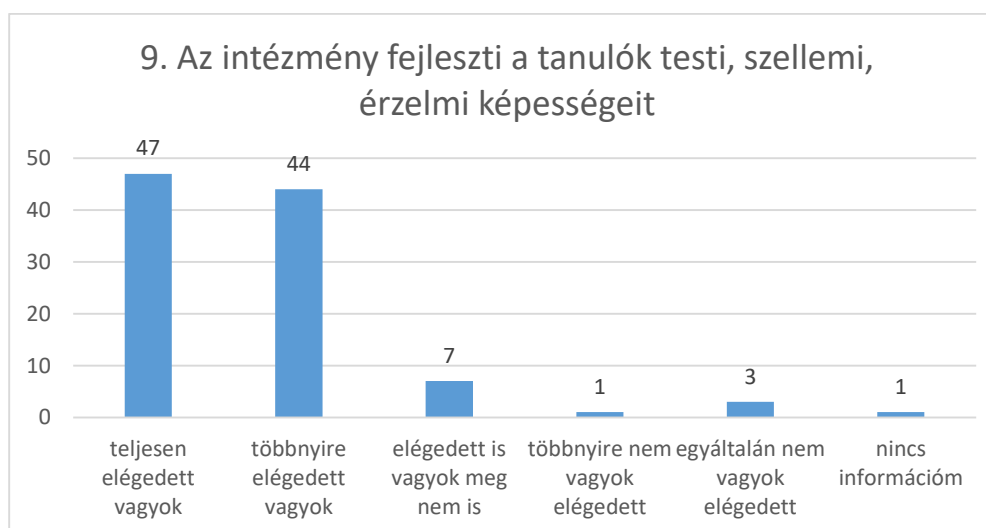
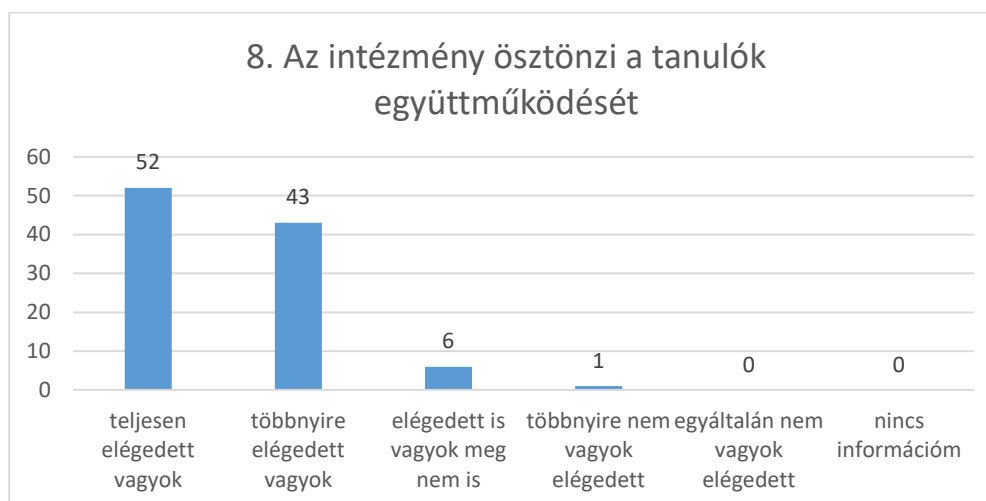
0 = Nincs információ

A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számítjuk bele!

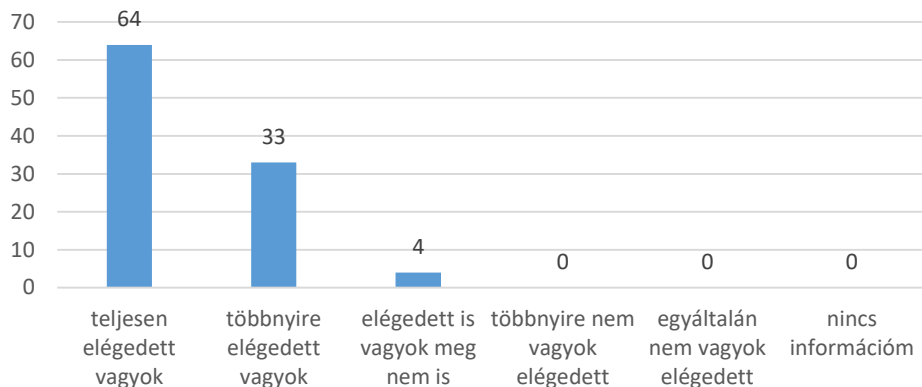
1.	Az intézményben a tanulók viselkedése a felnőttekkel és társaikkal kulturált, udvarias.	5	4	3	2	1	0
2.	Gyermekem munkájának tantárgyi ellenőrzése rendszeres.	5	4	3	2	1	0
3.	Gyermekem tisztában van a követelményekkel.	5	4	3	2	1	0
4.	Szülőként megfelelő visszajelzést kapok gyermekem előrehaladásáról.	5	4	3	2	1	0
5.	Az intézmény segíti gyermekemet, hogy megismerje és fejlessze képességeit.	5	4	3	2	1	0
6.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányaiban lemaradó tanulókat.	5	4	3	2	1	0
7.	Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására	5	4	3	2	1	0
8.	Az intézmény ösztönzi a tanulók együttműködését.	5	4	3	2	1	0
9.	Az intézmény fejleszti a tanulók testi, szellemi, érzelmi képességeit.	5	4	3	2	1	0
10.	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok) szervezésére.	5	4	3	2	1	0
11.	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.	5	4	3	2	1	0
12.	Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).	5	4	3	2	1	0
13.	Az intézmény fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását.	5	4	3	2	1	0
14.	A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, így képessé válhatnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.	5	4	3	2	1	0
15.	Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok, színvonalasan végzik munkájukat.	5	4	3	2	1	0
16.	Az iskolával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.	5	4	3	2	1	0



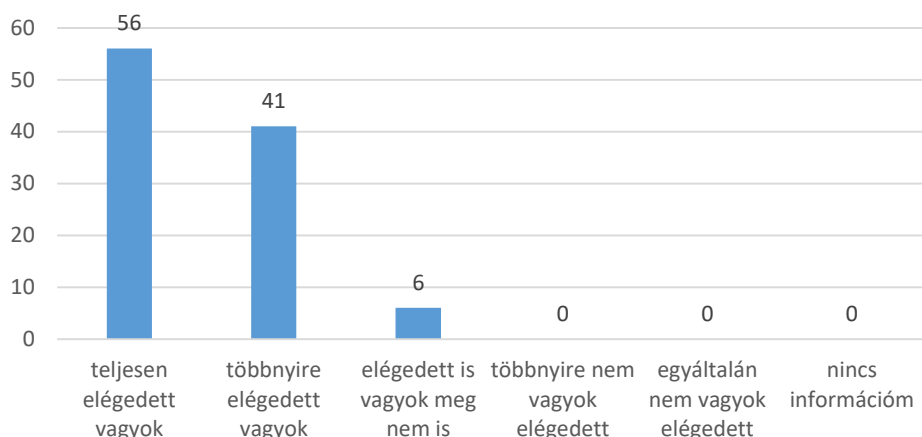




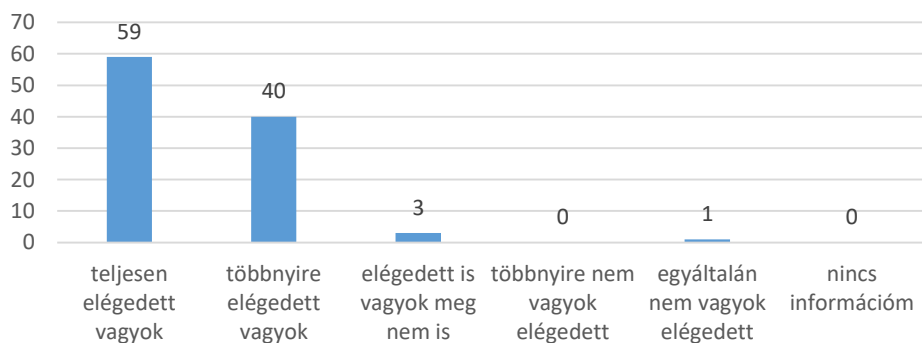
10. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok) szervezésére

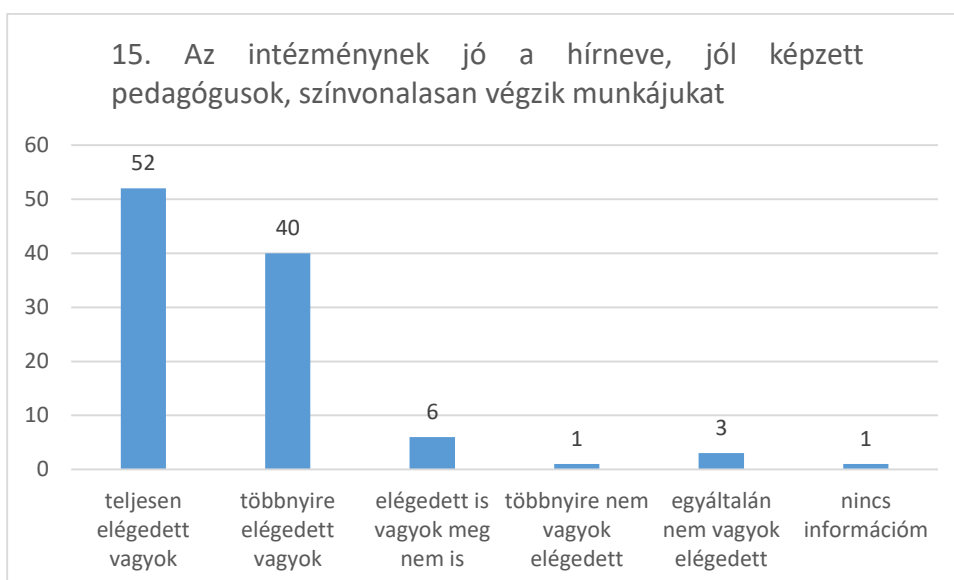
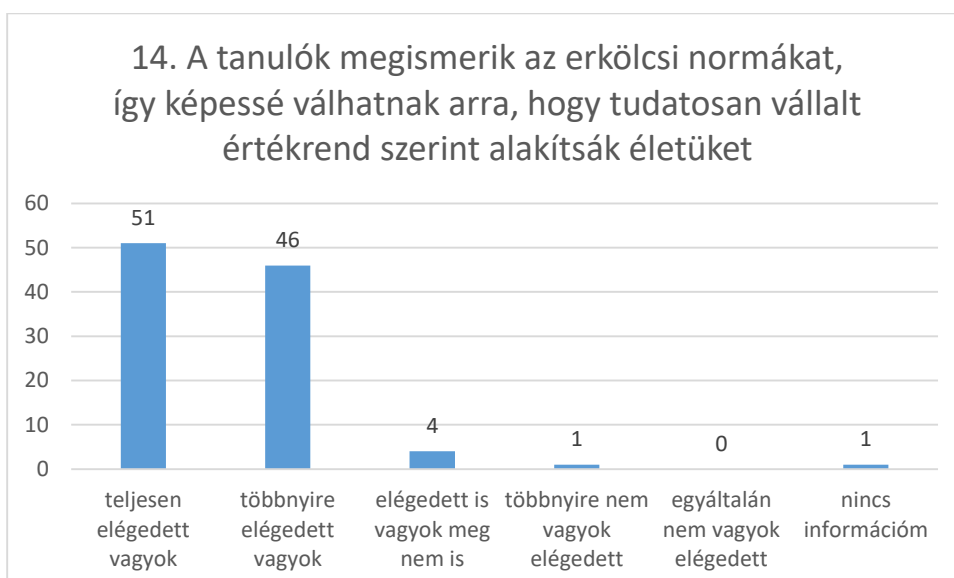
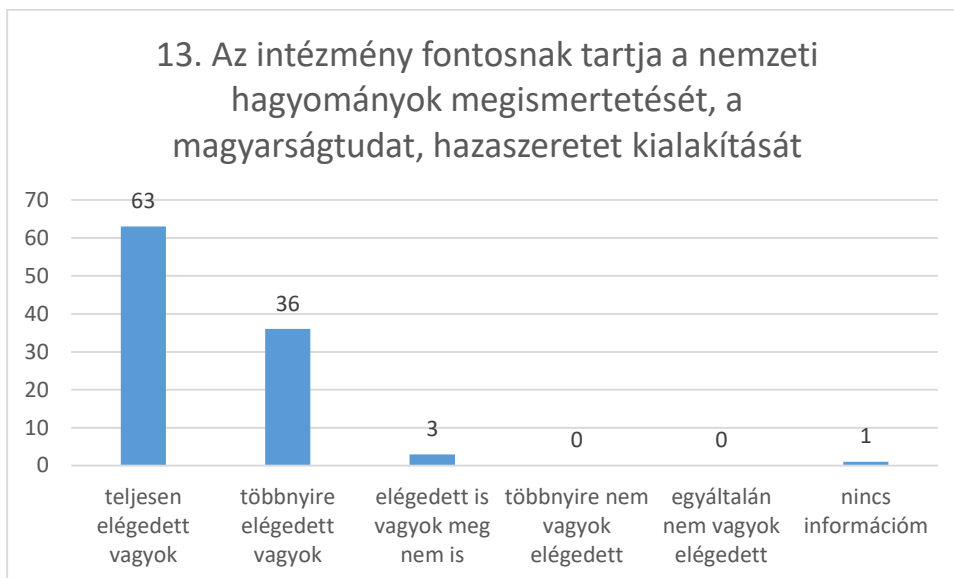


11. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére

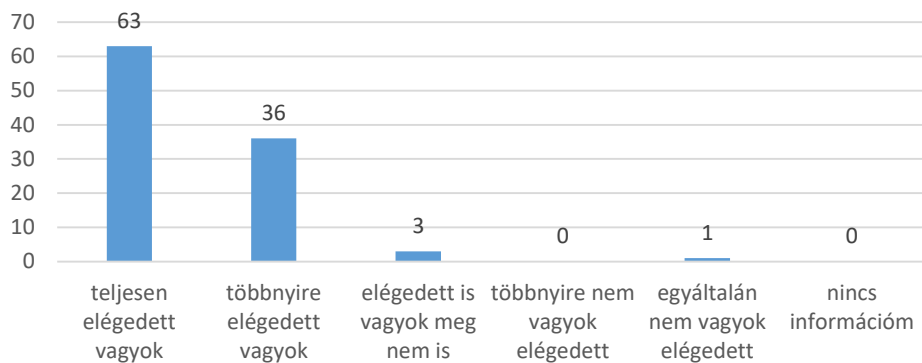


12. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sporthoz (sportkörök, versenyek stb.)





16. Az intézménnyel való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülő számára, hogy hozzájussanak az iskolával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz



Összesítve

