



# Kónyi Deák Ferenc Általános Iskola és AMI

## Ökoiskolai beszámoló

### 2021/2022-es tanév

„ A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”

#### indián közmondás

Iskolánk évek óta nevelő-oktató munkájában kiemelt feladatnak tekinti a tanulók környezet- és természettudatos szemléletének formálását. Mindennapjainkban megjelenik az élet tisztelete, védelme. A természeti környezet megóvása, az állatok és növények védelme.

Fontosnak tartjuk az ember testi és lelki egészségének megőrzését. Közös feladatunk az egészséges életmód, azon belül az egészséges táplálkozás, a testmozgás, önellátás, tisztálkodás, öltözködés, saját környezet tisztán tartása iránti igény kialakítása.

Számos iskolai rendezvénnyel, programmal igyekszünk tanulóink figyelmét felhívni az ökológiai szemléletmód fontosságára. Közös élményekre, tapasztalatokra épülő tevékenységközpontú fenntarthatóságra nevelünk.

A tanév során a következő feladatokat sikerült megvalósítanunk:

- szeptember első hetére az ökoiskolai munkacsoport kiemelt feladatait, megfogalmazta célkitűzéseit, a fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeit.
- a felső tagozaton megalakult az öko-kommandó, osztályonként 3 főből álló csapat, akik a tanítás alatt és után ellenőrzik a tantermek rendjét és a mosdók csaptelepeit.
- az öko-faliújság megtervezésre és összeállításra került, amelyet a gyermekek a szünetekben szívesen olvastak. Ezt havonta mindig az aktuális információkkal, tartalmakkal töltöttük meg.
- szeptemberben megszervezésre került a hagyományos iskolai papírgyűjtés. Mind az alsó, mind a felső tagozaton sikeres volt a rendezvény.
- a folyosókon, tantermekben energiatakarékosságra, tisztaságra figyelemfelhívó ábrákat helyeztünk el, amelyeket a gyerekekkel együtt közösen készítettünk.
- az iskola épülete előtti virágoskertek rendezése, falevél gyűjtése, környezetünk tisztántartása folyamatos a tanév során a természetismeret és a technika tantárgy keretében.
- októbertől áprilisig a 3. osztállyal Országos Honismereti Tanulmányi on-line versenyen 8 gyermekkel vettem részt, amelyen kiemelkedő első helyen végeztünk egyénileg és csapatban is. A verseny célja hazánk természeti értékeinek, környezetének, történelmének megismerése, a hazaszeretetre való nevelés.
- a téli hónapokban a gyermekek közreműködésével a madáretetők karbantartása megtörtént, a felelősök gondoskodtak a madarak etetéséről, itatásáról.



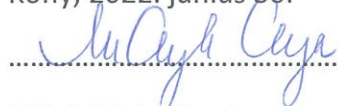
- a gyermekek lelki és fizikai egészségének megóvása érdekében szociális segítő munkatárs látogatta az intézményt, és foglalkozásokat tartott preventív témákban (egészséges táplálkozás tudatosítása, dohányzás, alkoholfogyasztás következményeire hívták fel a figyelmet).
- november utolsó hetében az egészséges táplálkozás hangsúlyozása érdekében zöldség és gyümölcsköstoltatás zajlott (karfiol, sárgarépa, cékla, paradicsom, paprika, alma, körte).
- november 23-án részt vettem az Ökoiskolák on-line találkozásán, ahol előadásokat hallhattam a környezeti neveléssel kapcsolatban. Ötletekkel, játékokkal, jógyakorlatokkal ismerkedhettem meg.
- januártól márciusig tartó időszakot sajnos a koronavírus megint beárnyékolta, sokan kerültek karanténba, sokan hiányoztak az osztályokból.
- farsangi előkészületek zajlottak technika és rajz órán, díszleteket készítették a gyerekek újrahasznosítható anyagokból. A farsang osztálykereten belül zajlott, a járványügyi szabályoknak megfelelően.
- védőnői vizsgálatok megtörténtek.
- iskolánk regisztrált a Space Buzz Pilot űrprogramba, melynek megvalósítása is a koronavírus miatt csak részlegesen zajlott. Bázisintézmény lettünk volna, azonban a rakéta Magyarországon csak két helyen lett kiállítva. A gyermekek azonban részt vehettek rendhagyó tanítási órákon, amelyhez a munkafüzeteket, és az „űrdobozokat” használhatták.
- a tanév során a természetbúvár szakkör keretében a legkisebbek környezeti nevelésének erősítése zajlott, életkori sajátosságuknak megfelelő játékos tevékenykedtetéssel, interaktív feladatok megoldásával, tanulmányi sétákkal, újrahasznosítható anyagokból kézműves foglalkozásokkal.
- március 23-án egy rendhagyó Víz világnapi és katasztrófavédelmi napot tartottunk, ahol a gyermekeknek alkalmuk nyílt vizes társasjátékokkal, kvizekkel, kirakókkal játszani. Közös vízcseppes falíújságot készítettünk. A gyermekek katasztrófavédelmi bemutatón vehettek részt, tüzet olthattak, füstalagútban járhattak, videófilmet nézhettek a katasztrófavédők feladatairól.
- a földrajz- és biológia szaktanteremben természettudományos olvasósarok továbbra is nagy sikerrel működik a gyermekek körében.
- áprilisban a Határtalanul program keretében a 7. osztállyal Szlovákiában tettünk látogatást a keleti magyar területeken. Útunk a Szlovák Paradicsomon keresztül vezetett, ahol a karsztformákban, barlangokban, zuhatagos patakokban gyönyörködhettünk.
- az alsó tagozat májusban Keszthelyre ment osztálykirándulásra, ahol a Balaton part szépsége mellett, a Festetics-kastély Vadászati kiállítását is megtekintettük. Gyenesdiáson pedig a Festetics állatparkban ismerkedhettek meg a gyermekek a helyi állat-és növényvilág képviselőivel.
- májusban a Pannon-Víz munkatársai tartottak érzékenyítő előadást diákjaink számára az ivóvíz fontosságáról.



- az Ébredő természet fotópályázatomban díjkiosztójára június 14-én került sor. Ebben az évben is szebbnél szebb alkotások érkeztek. A zsűrinek idén sem volt könnyű dolga. Díjazásban részesült az első 5 tanuló, az első helyezést és a vándorserleget egy 7. osztályos tanuló kapta.
- júniusban ismét volt lehetőségünk a Csodaszarvas tábor keretében a környezettudatos magatartás erősítése mellett, olyan témakörökkel is foglalkozni mint pl.: az egészséges és fenntartható táplálkozás, tudatos fogyasztói magatartás, elsősegélynyújtás, káros szenvedélyek, kirándulás sajtgyárba ill. csokimanufaktúrába, biciklitúra, kenuzás, Kresz ismeretek.

Bízunk abban, hogy a közös élmények, programok révén diákjaink környezettudatos szemlélete formálódott, fejlődött együttműködési készsége.

Kóny, 2022. június 30.



Máté-Czige Orsolya

ökoiskola koordinátor



Lukácsné Rajczi Zsuzsanna

intézményvezető