



# Kónyi Deák Ferenc Általános Iskola és AMI

## Ökoiskolai beszámoló

### 2020/2021-es tanév

„ A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”

indián közmondás

Iskolánk évek óta nevelő-oktató munkájában kiemelt feladatnak tekinti a tanulók környezet- és természettudatos szemléletének formálását. Mindennapjainkban megjelenik az élet tisztelete, védelme. A természeti környezet megóvása, az állatok és növények védelme.

Fontosnak tartjuk az ember testi és lelki egészségének megőrzését. Közös feladatunk az egészséges életmód, azon belül az egészséges táplálkozás, a testmozgás, önellátás, tisztálkodás, öltözködés, saját környezet tisztán tartása iránti igény kialakítása.

Számos iskolai rendezvénnyel, programmal igyekszünk tanulóink figyelmét felhívni az ökológiai szemléletmód fontosságára. Közös élményekre, tapasztalatokra épülő tevékenységközpontú fenntarthatóságra nevelünk.

A tanév során a következő feladatokat sikerült megvalósítanunk:

- szeptember első hetére az ökoiskolai munkacsoport kiemelt feladatait, megfogalmazta célkitűzéseit, a fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeit.
- a felső tagozaton megalakult az öko-kommandó, osztályonként 3 főből álló csapat, akik a tanítás alatt és után ellenőrzik a tantermek rendjét és a mosdók csaptelepeit.
- az öko-faliújság megtervezésre és összeállításra került, amelyet a gyermekek a szünetekben szívesen olvasgattak. Ezt havonta mindig az aktuális információkkal, tartalmakkal töltöttük meg.
- a koronavírus járvánnyal kapcsolatos intézményi óvintézkedések megismerése, a gyerekeknél a szabályok betartása (kézfertőtlenítés, maszkhasználat, kötelező testhőmérséklet mérés, stb.)
- a folyosókon, tantermekben energiatakarékosságra, tisztaságra figyelemfelhívó ábrákat helyeztünk el, amelyeket a gyerekekkel együtt közösen készítettünk.
- az iskola épülete előtti virágoskertek rendezése, falevél gyűjtése, környezetünk tisztántartása folyamatos a tanév során a természetismeret és a technika tantárgy keretében.
- a téli hónapokban a gyermekek közreműködésével a madáretetők karbantartása megtörtént, a felelősök gondoskodtak a madarak etetéséről, itatásáról.
- a gyermekek lelki és fizikai egészségének megóvása érdekében szociális segítő munkatárs látogatta az intézményt, és foglalkozásokat tart el preventív témákban (egészséges táplálkozás tudatosítása, dohányzás, alkoholfogyasztás következményeire hívták fel a figyelmet).



- november utolsó hetében az egészséges táplálkozás hangsúlyozása érdekében zöldség és gyümölcsköstoltatás zajlott (karfiol, sárgarépa, cékla, paradicsom, paprika, alma, körte).
- farsangi előkészületek zajlottak technika és rajz órán, díszleteket készítettek a gyerekek újrahasznosítható anyagokból.
- védőnői vizsgálatok.
- a tanév során a természetbúvár szakkör keretében a legkisebbek környezeti nevelésének erősítése zajlott, életkori sajátosságuknak megfelelő játékos tevékenykedtetéssel, interaktív feladatok megoldásával, tanulmányi sétákkal, újrahasznosítható anyagokból kézműves foglalkozásokkal.
- a Szülői Munkaközösséggel való együttműködés egyre több programunkon valósul meg (farsang, karácsonyi játszóház, pályaorientációs nap, karácsonyi vásárlátogatás)
- a földrajz- és biológia szaktanteremben természettudományos olvasósarok továbbra is nagy sikerrel működik a gyermekek körében.
- az alsó tagozaton márc. 8-ápr. 19-ig, a felső tagozaton pedig május 10-ig digitális munkarend lépett életbe. Az erre az időszakra tervezett programok nagy része sajnos elmaradt. A Víz napjáról digitális formában emlékeztünk meg, játékos, interaktív formában, a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően.
- a fenntarthatósági témahét a sok-sok hiányzó ill. a járványügyi intézkedések miatt a tanórák keretében valósult meg, projektnapokat sajnos nem tudtunk szervezni.
- júniusban a Csodaszarvas tábor keretében a környezettudatos magatartás erősítése mellett, olyan témakörökkel is foglalkoztunk mint pl.: a fenntartható játékok-hulladékból játék (malom kartonpapírból és kupakokból- öko-játékok), egészséges táplálkozás -és életmód-tudatos fogyasztói magatartás, munka természetes anyagokkal – agyagozás, rengeteg mozgásos játék a szabad levegőn, látogatás őstermelőnél, palántázás. Termelőszövetkezet látogatás. A paradicsom és paprika palántákat, fűszernövényeket nyáron az iskolaudvaron konténerekben gondozták a gyerekek.
- Természetesen a tábor alatt a járványügyi szabályoknak és előírásoknak a betartása fokozott figyelemmel zajlott.

Az ökoiskolai rendezvényeink, programjainkra is sajnos rányomta bélyegét a koronavírus és a járvánnyal együtt járó szigorú szabályozások.

Bízunk abban, hogy a közös élmények, programok révén diákjaink környezettudatos szemlélete formálódott, fejlődött együttműködési készsége.

Kóny, 2021. június 30.



Máté-Czige Orsolya

ökoiskola koordinátor





Lukácsné Rajczi Zsuzsanna

intézményvezető