

Kónyi Deák Ferenc Általános Iskola és AMI

Ökoiskolai beszámoló

2016/2017-es tanév

„ A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”

indián közmondás

Iskolánk évek óta nevelő-oktató munkájában kiemelt feladatnak tekinti a tanulók környezet- és természettudatos szemléletének formálását. Mindennapjainkban megjelenik az élet tisztelete, védelme. A természeti környezet megóvása, az állatok és növények védelme.

Fontosnak tartjuk az ember testi és lelki egészségének megőrzését. Közös feladatunk az egészséges életmód, azon belül az egészséges táplálkozás, a testmozgás, önellátás, tisztálkodás, öltözködés, saját környezet tisztán tartása iránti igény kialakítása.

Számos iskolai rendezvénnyel, programmal igyekszünk tanulóink figyelmét felhívni az ökológiai szemléletmód fontosságára. Közös élményekre, tapasztalatokra épülő tevékenységközpontú fenntarthatóságra nevelünk.

A tanév során a következő feladatokat sikerült megvalósítanunk:

- szeptember első hetére az ökoiskolai munkacsoport kiemelt feladatait, megfogalmazta célkitűzéseit, a fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeit.
- az öko-faliújság megtervezésre és összeállításra került, amelyet a gyermekek töltöttek meg tartalommal. Ezt havonta mindig az aktuális információkkal frissítik saját rajzaikkal és természettudományos folyóiratokból kivágott cikkekkel.
- szeptember 19-én a DÖK által került megrendezésre a papírgyűjtés, ahol a pedagógusok és a szülők segítették az osztályok munkáját.
- szeptember 19- 23. a Világ legnagyobb tanórája pályázat- az általam tanított 7 osztályban vehettek részt a gyerekek, ahol az ENSZ által megfogalmazott 17 globális céllal rendhagyó módon ismerkedhettek meg a gyermekek.
- szeptember 22. A pedagógus kollégák által szervezett projektnap, ahol a közös torna után játékos sorversenyek, kresz-tesztek, elsősegélynyújtás, kerékpáros ügyességi versenyek, 2016 m futással csatlakoztunk a Diáksport napjához.
- a folyosókon, tantermekben energiatakarékosságra, tisztaságra figyelemfelhívó ábrákat helyeztünk el, amelyeket a gyerekekkel együtt közösen készítettünk.
- az iskola épülete előtti virágoskertek rendezése, falevél gyűjtése, környezetünk tisztántartása folyamatos a tanév során.
- a téli hónapokban a gyermekek közreműködésével a madáretetők karbantartása megtörtént, a felelősök gondoskodtak a madarak etetéséről, itatásáról.
- adventi játszóházat valósítottunk meg az összegyűjtött újrahasznosítható anyagokból, asztali díszek, kopogtatók, képeslapok készültek.

- a Szülői Munkaközösséggel való együttműködés egyre több programunkon valósul meg (farsang, karácsonyi játszóház, karácsonyi vásárlátogatás)
- a földrajz- és biológia szaktanteremben természettudományos olvasósarkot alakítottam ki, ahol különböző folyóiratokból, könyvekből böngészhetnek a gyermekek.
- májusban a Zöld-járat járt nálunk, Tóth Pál mutatott be izgalmas kísérleteket. Felhívta többek között a háztartási gépek áramfogyasztásával kapcsolatos fenntartható energiafogyasztásra a figyelmet. A környezettudatos magatartás fontosságát, az energiatakarékosság fizikai hátterét ismertette meg a látványos bemutatójával.
- rendezvényeinken a Kónyi Polgárőr Egyesület működött közre, akik a tanév során egy tartalmas szakkört is vezettek.
- a szelektív hulladékgyűjtésünk a papírgyűjtés mellett, elektromos hulladékkal- és elemgyűjtéssel egészült ki.

Az ökoiskolai rendezvényeink, programjaink kiváló lehetőséget biztosítottak tanulóink személyiség- és együttműködési készségeinek fejlesztésére.

Bízunk abban, hogy a közös élmények, programok révén diákjaink környezettudatos szemlélete formálódott, fejlődött együttműködési készsége.

Kóny, 2017. június 12.



Máté-Czigle Orsolya

ökoiskola koordinátor





Lukácsné Rajczi Zsuzsanna

intézményvezető